春学期:日本語演習1A(日本のアニメ,歌)

科目名

Seminar on Japanese Language and Culture 1A (Animation, Song in Japan)

秋学期:日本語演習1B(日本のアニメ,歌)

Seminar on Japanese Language and Culture 1B (Animation, Song in Japan)

担当者

春学期:数野 恵理(Kazuno, Eri) 秋学期:数野 恵理(Kazuno, Eri)

開講学期 春学期・秋学期

単位数 各1単位

# 授業の目標

プレイスメントテストでJ2, J2Sレベルにプレイスされた学生を対象とする。これまでに習った日本語の語彙や交型を用いて、できる。関して日本語で授業を進める。参加者が、「道鬼」として日本語を用いることによって、授業を理解し、日本のアニメ文化や歌についての理解を深めることを覚指す。

# 授業の内容

この授業は「日本語」の授業ではない。これまで参加者が勉強してきた日本語を「道具」として使って、日本文化や日本社会を学ぶ授業である。そのため、日本語クラスのような「日本語テスト」は行わず、参加者がどれだけ積極的にテーマについて学んだかを評価する。

# 授業計画

# 成績評価方法・基準

出席およびクラスへの参加度 30%, 宿題および課題など 30%, レポートやプレゼンテーション 40%

### テキスト

プリント教材。

## 参考文献

指定しない。

# 準備学習・その他(HPなど)

準備学習については、毎回の授業で指示する。

# **Course Objectives**

This class is targeted for the students who are placed into J2 and J2S level in the Placement Test. This class is conducted in Japanese as much as possible with Japanese vocabularies and sentence patterns that participants have already learned. Participants are expected to understand my lesson by using Japanese as "a tool." This class aims to deepen participants' understanding about Japanese animation culture and songs.

### **Course Contents**

The exercise 1A and 1B deal with Japanese animations and songs as a theme. The class is conducted in both Japanese understandable for those who have finished J1 and English, but English is used as little as possible. Some animations and songs in accordance with a theme are dealt with in each semester and through such animations or songs participants can deepen understanding about modern Japanese society and culture, and Japanese way of thinking and so on.

This class is not "a Japanese class." Participants learn Japanese culture and society, using Japanese that they have learned so far as "a tool." Therefore, unlike a Japanese class, "a Japanese test" is not conducted and the evaluation is focused on how proactively participants learned about a theme.

### **Course Schedule**

Participants are required to prepare for a class to some extent because animations and songs that are chosen as a theme of each semester are watched or listened to in the class. Though a lecture is delivered, the class is conducted mainly through discussion about a theme.

#### **Evaluation**

Attendance & class participation 30%, Homework and task, etc. 30%, Final paper & final presentation 40%.

#### **Textbooks**

Printed Teaching Materials.

#### Readings

Nothing assigned.

### Preparation for Class and Others (e.g.HP)

Instructions will be given in class.

春学期:日本語演習2A(日本の映画. マンガ) 科目名 Seminar on Japanese Language and Culture 2A (Movie, Manga in Japan) 秋学期:日本語演習2B(日本の映画、マンガ) Seminar on Japanese Language and Culture 2B (Movie, Manga in Japan) 秋学期:藤田 担当者 春学期:藤田 恵(Fujita, Megumi) 恵 (Fujita, Megumi) 開講学期 単位数 各1単位

# 授業の目標

プレイスメントテストでJ3, J3Sレベルにプレイス された学生を対象とする。これまでに習った 日本語の語彙や文型を開いて,できる限り 日本語で授業を進める。参加者が、「道具」とし て日本語を用いることによって、授業を理解し、 日本の映画やマンガについての理解を深める ことを削指す。

春学期・秋学期

# 授業の内容

演習2A, 2Bでは、日本の映画とマンガをテー マとして授業を行う。授業はJ2修了レベルの 日本語と英語を併用して実施するが、英語は 必要最低限しか崩いない。海学期、映画やマ ンガをいくつか取り上げ、それらの作品を通し て,現代日本の社会や文化,そして日本人の 考え方などについての理解を深める。

この授業は「日本語」の授業ではない。これま で参加者が勉強してきた日本語を「道具」とし て使って、日本文化や日本社会を学ぶ授業で ある。そのため、日本語クラスのような「日本語 テスト」は行わず、参加者がどれだけ積極的に テーマについて学んだかを評価する。

# 授業計画

毎学期のテーマとして選んだ映画を視聴したり、 マンガを読んだりするため、参加者は事前にあ る程度、予習してくることが求められる。講義も 行うが主としてテーマについてのディスカッショ ンを通して授業を進める。

# 成績評価方法・基準

出席およびクラスへの参加度 30%, 宿題およ び課題など 30%,レポートやプレゼンテーショ ン 40%

#### テキスト

プリント教材。

# 多考文献

指定しない。

# 準備学習・その他(HPなど)

準備学習については、毎回の授業で指示する。

# **Course Objectives**

This class is targeted for the students who are placed into J3 and J3S level in the Placement Test. This class is conducted in Japanese as much as possible with Japanese vocabularies and sentence patterns that participants have already learned. Participants are expected to understand my lesson by using Japanese as "a tool." This class aims to deepen participants' understanding about Japanese movie and Manga.

### **Course Contents**

The exercise 2A and 2B deal with Japanese movies and Manga as a theme. The class is conducted in both Japanese understandable for those who have finished J2 and English, but English is used as little as possible. Some movies and Mangas are dealt with in each semester and through such movies or Mangas participants can deepen understanding about modern Japanese society and culture, and Japanese way of thinking and so on.

This class is not "a Japanese class." Participants learn Japanese culture and society, using Japanese that they have learned so far as "a tool." Therefore, unlike a Japanese class, "a Japanese test" is not conducted and the evaluation is focused on how proactively participants learned about a theme.

#### **Course Schedule**

Participants are required to prepare for a class to some extent because movies and Mangas that are chosen as a theme of each semester are watched or read to in the class. Though a lecture is delivered, the class is conducted mainly through discussion about a theme.

#### **Evaluation**

Attendance & class participation Homework and task,etc. 30%, Final paper & final presentation 40%.

### **Textbooks**

Printed Teaching Materials.

### Readings

Nothing assigned.

### Preparation for Class and Others (e.g.HP)

Instructions will be given in class.

春学期:日本語演習3A(日本の小説,詩)

Seminar on Japanese Language and Culture 3A (Novel, Poem in Japan)

秋学期:日本語演習3B(日本の小説,詩)

Seminar on Japanese Language and Culture 3B (Novel, Poem in Japan)

担 当 者 本 春学期:嶋原 耕一 (Shimahara, Koichi) 秋学期:栗田 奈美 (Kurita, Nami)

**開講学期** | 春学期・秋学期 | **単位数** | 各1単位

## 授業の目標

科目名

プレイスメントテストでJ4,J5レベルにプレイスされた学生を対象とする。参加者が、「道具」として日本語を用いることによって、授業を理解し、日本の小説や詩についての理解を深めることを削指す。

## 授業の内容

#### 授業計画

毎学期のテーマとして選んだ小説や詩を読んだりするため、参加者は事前にある程度、予習してくることが求められる。講義も行うが、主としてテーマについてのディスカッションを通して授業を進める。

# 成績評価方法・基準

出席およびクラスへの参加度 30%, 宿題および課題など 30%, レポートやプレゼンテーション 40%

### テキスト

自本語学習者尚けに書かれた短編が説, 加工無しの長編が説と詩

### 参考文献

指定しない。

# 準備学習・その他(HPなど)

準備学習については、毎回の授業で指示する。

# **Course Objectives**

This class is targeted for the students who are placed into J4-J5 level in the Placement Test. This class is conducted in Japanese as much as possible with Japanese vocabularies and sentence patterns that participants have already learned. Participants are expected to understand my lesson by using Japanese as "a tool." This class aims to deepen participants' understanding about Japanese novels or poems.

## **Course Contents**

The exercise 3A and 3B deal with Japanese novels and poems as a theme. The class is conducted in both Japanese understandable for those who have finished J3 and English, but English is used as little as possible. One or two novels and poems are dealt with in each semester and through such novels or poems participants can deepen understanding about modern Japanese society and culture, and Japanese way of thinking and so on. This class is not "a Japanese class." Participants learn Japanese culture and society, using Japanese that they have learned so far as "a tool." Therefore, unlike a Japanese class, "a Japanese test" is not conducted and the evaluation is focused on how proactively participants learned about a theme.

#### **Course Schedule**

Participants are required to prepare for a class to some extent because novels and poems that are chosen as a theme of each semester are read to in the class. Though a lecture is delivered, the class is conducted mainly through discussion about a theme.

#### **Evaluation**

Attendance & class participation 30%, Homework and task, etc. 30%, Final paper & final presentation 40%.

### **Textbooks**

Printed Teaching Materials.

### Readings

Nothing assigned.

# Preparation for class and others (e.g.HP)

Instructions will be given in class