科目名	J O (生活日本語) (Survival Japanese for daily life)
担当者	春学期:藤田 恵(Fujita, Megumi), 金庭 久美子(Kaneniwa, Kumiko), 嶋原 耕一(Shimahara, Koichi),開 めぐみ(Hiraki, Megumi), 保坂 明香(Hosaka, Asuka),三浦 綾乃(Miura, Ayano), 秋学期:藤田 恵(Fujita, Megumi),金庭 久美子(Kaneniwa, Kumiko), 嶋原 耕一(Shimahara, Koichi),開 めぐみ(Hiraki, Megumi), 小森 由里(Komori, Yuri), 未定(TBA)
開講学期	春学期·秋学期 <b>単位数</b> 各3単位

日本語を学習した経験のない者,およびそれに準ずる者を対象とする。J0コース全体の自標は、 日常生活に必要なサバイバル的日本語表現や 語彙を身につけることである。また、ひらがな・カタカナの読み書きも身につける。必要に応じて漢字も紹介する。

## 授業の内容

このコースでは、留学生の日常生活で出会いそうな場面や話題を設定し、限られた語彙や交法で実際に会話ができるように練習を行う。また、毎回、ひらがな・カタカナの導入を行う。

## 授業計画

このコースでは、初めて日本で留学する学生にとって必要度の高い 10 の場面やトピックなどを取り上げ、そこで必要な表現や語彙を勉強する。

- 1. 挨拶,自己紹介
- 2. 質い物/レストラン
- 3. 時間を尋ねる
- 4. スケジュールについて話す
- 5. 交通機関を利用する
- 6. 場所を尋ねる
- 7. 感想を述べる
- 8. 家族を紹介する
- 9. 友達を誘う
- 10. 過去の出来事について話す

### 成績評価方法 基準

出席およびクラスへの参加度30%,かなテスト 20%,課題・宿題など20%,最終スピーチ30%

### テキスト

プリント教材。

### 参考文献

指定せず。

### 準備学習・その他(HPなど)

必要な準備学習については,毎回の授業で指示する。

### **Course Objectives**

Intended for those individuals who have no prior learning experience or are at a similar level. The goal of J0 course is to acquire necessary survival Japanese for daily life. Students will be able to read and write not only Hiragana but also Katakana. Some Kanji will be introduced briefly.

#### **Course Contents**

This course is designed to introduce situations and subjects that students might encounter in everyday life and practice them in order to be able to have conversations with limited vocabulary and grammar. New Hiragana and Katakana will be introduced in every class.

### **Course Schedule**

The course is organized with 10 or more topics that are necessary for students studying in Japan for the first time.

- 1. Greetings/ Self-introduction
- 2. Shopping/ Ordering foods and drinks
- 3. Asking the time
- 4. Talking about your schedule
- 5. Using transportation
- 6. Asking the location
- 7. Giving your impressions
- 8. Introducing your family
- 9. Inviting your friends
- 10. Talking about past events

### Evaluation

Attendance & class participation 30%, Kana test 20%, Homework, etc. 20%, Final speech 30%.

### **Textbooks**

Printed Teaching Materials.

### Readings

Nothing assigned.

### Preparation for Class and Others (e.g.HP)

科目名	J 1 - 1 (文法 1) (Gramma	r1)	
担当者	春学期:数野 恵理(Kazuno, Eri)	秋学期	:数野 恵理(Kazuno, Eri)
開講学期	春学期・秋学期	単位数	各 1 単位

日本語を学習した経験のない者,およびそれに準ずる者を対象とする。J1コース全体の首標は、 日本語の表記や発音などを含む,基礎的な能力を身につけ,質い物や道の聞き方など,皆常生活の基本的な活動で日本語が使えるようにすること、ひらがな,カタカナ表記,基本的な動詞や形容詞の活用,約500語の単語を学習することである。その中で,交法1クラスの首標は,名詞交,形容詞交, 動詞交それぞれの最も基本的な変型,および基本的な助詞,動詞や形容詞の基本的な活用を理解し,それらを皆常生活の中で使えるようになることである。

## 授業の内容

テキストと語彙リストを軸として、習った文型や語彙を音楽を音楽話の場面で使う練習を行う。 学生は授業前に必ず語彙や文法の予習を行ってこなければならない。

# 世典がようけいかく

名詞文,形容詞文,動詞文それぞれの最も基本的な文型,および基本的な助詞,動詞や形容詞の基本的な活用について,それぞれが使われる場質に基づいた実質的な導入を行う。

# 成績評価方法・基準

出席およびクラスへの参加度 20%, 提出物 20%, クイズ 20%, 中間テスト 15%, 期末テスト 25%

### テキスト

プリント教材。

## 参考文献

指定せず。

# 準備学習・その他(HPなど)

必要な準備学習については、毎回の授業で指示する。

### **Course Objectives**

Intended for those individuals who have no prior learning experience or are at a similar level. The goal of J1 course is to acquire basic abilities including Japanese notation and pronunciation so as to be able to communicate in Japanese in basic everyday activities such as shopping, asking for directions, etc., to learn hiragana and katakana, the conjugations of basic verbs and adjectives and develop a vocabulary of about 500 words. And the goal of Grammar 1 class is to understand the most basic sentence form for the noun sentence, adjective sentence, verb sentence, basic conjugations of basic particles, verbs, and adjectives, as well as be able to use them in everyday life.

### **Course Contents**

The course is centered on a textbook and a vocabulary list. Students will practice using practiced sentence forms and vocabulary in everyday life situations. Students must do vocabulary and grammar preparation before class and work on the review exercises after class.

## **Course Schedule**

Practical introduction of the most basic sentence form for the noun sentence, adjective sentence, verb sentence, basic conjugations of basic particles, verbs and adjectives based on the situations where they are commonly used.

### **Evaluation**

Attendance & class participation 20%, Homework 20%, Everyday quiz 20%, Midterm test 15%, Final test 25%.

## **Textbooks**

Printed Teaching Materials.

## Readings

Nothing assigned.

## Preparation for Class and Others (e.g.HP)

科目名	J 1-2 (文法 2) (Grammar2)		
担当者	春学期:小柳津 成訓(Oyaizu, Shig	genari)秋学	中期:開 めぐみ(Hiraki, Megumi)
開講学期	春学期・秋学期	単位数	各 1 単位

日本語を学習した経験のない者,およびそれに準ずる者を対象とする。J1コース全体の自標は、 日本語の表記や発音などを含む,基礎的な影子を身につけ、買い物や道の聞き方など、首常生活の基本的な活動で日本語が使えるようにすること、ひらがな,カタカナ表記,基本的な動詞や形容詞の活用,約500語の単語を学習することである。その中で,文法2クラスの自標は,名詞文,形容詞文それぞれの最も基本的な英型,および基本的な助詞,動詞や形容詞の基本的な活用を理解し,それらが正確に運用できるようになることである。

## 授業の内容

授業は、学習者の予習および積極的な学習を 前提として進める。受講者は、授業前にテキストを 読み、練習問題に答えなければならない。

## 世業計画

名詞文,形容詞文,動詞文それぞれの最も基本的な文型,および基本的な助詞,動詞や形容詞の基本的な影点的な形容詞の基本的な活前についての導入およびパターン練習。

## 成績評価方法・基準

出席およびクラスへの参加度 20%,提出物 20%, クイズ 20%,課題 15%,中間テスト 10%, 鄭末テスト 15%

### テキスト

プリント教材。

## 参考文献

指定せず。

# 準備学習・その他(HPなど)

必要な準備学習については、毎回の授業で指示する。

## **Course Objectives**

Intended for those individuals who have no prior learning experience or are at a similar level. The goal of J1 course is to acquire basic abilities including Japanese notation and pronunciation so as to be able to communicate in Japanese in basic everyday activities such as shopping, asking for directions, etc., to learn hiragana and katakana, the conjugations of basic verbs and adjectives and develop a vocabulary of about 500 words. And the goal of Grammar 2 class is to understand the most basic sentence form of the noun sentence, adjective sentence, verb sentence, basic conjugations of basic particles, verbs and adjectives, as well as be able to use them correctly.

## **Course Contents**

Preparation and active learning by students is assumed. Students who take the course must read the textbook, work on the exercises.

### **Course Schedule**

Introduction and pattern exercises of the most basic sentence form for the noun sentence, adjective sentence, verb sentence, basic conjugations of basic particles, verbs and adjectives.

### **Evaluation**

Attendance & class participation 20%, Homework 20%, Everyday quiz 20%, Task 15%, Mid-term test 10%, Final test 15%.

### **Textbooks**

Printed Teaching Materials.

### Readings

Nothing assigned.

### Preparation for Class and Others (e.g.HP)

科目名	日名 J 1 一 3 (聴解・会話)(Listening and Conversation)		
担当者	春学期:東平 福美(Higashihira, Fukumi)		
担ヨ有	秋学期:東平 福美(Higashihira, I	Fukumi)	
開講学期	春学期・秋学期	単位数	各 1 単位

日本語を学習した経験のない者、およびそれに準ずる者を対象とする。J1コース全体の首標は、 日本語の表記や発音などを含む、基礎的な能力を身につけ、質い物や道の聞き方など、日常生活の基本的な活動で日本語が使えるようにすること、ひらがな、カタカナ表記、基本的な動詞や形容詞の活角、約500語の単語を学習することである。その中で、聴解・会話の首標は、、英法1で智った英型や語彙を実際の首常生活の場面で使えるようになること。未習の語彙や英型があっても、対応できるスキルを身に付けることである。

### 授業の内容

文法1で習った文型や語彙を中心に授業を行う。 学生は、文法1で習った文型や語彙を必ず復習しなければならない。

## 授業計画

文法1で習った文型や語彙を軸に、それらが実際に使われる日常生活の場面を設定し、そこでの会話や聴解練習を行う。実質的な練習に中心をおき、教室外での日本語運用能力を高める練習を第く行う。

## 世いせきひょうかほうほう きじゅん **成績評価方法・基準**

出席およびクラスへの参加度 20%,提出物 20%, 課題 30%,期末テスト 30%

### テキスト

プリント教材。

## 参考文献

指定せず。

# 準備学習・その他(HPなど)

必要な準備学習については、毎回の授業で指示する。

# **Course Objectives**

Intended for those individuals who have no prior learning experience or are at a similar level. The goal of J1 course is to acquire basic abilities including Japanese notation and pronunciation so as to be able to communicate in Japanese in basic everyday activities such as shopping, asking for directions, etc., to learn hiragana and katakana, the conjugations of basic verbs and adjectives and develop a vocabulary of about 500 words. And the goal of Listening and Conversation class is to correctly use the sentence forms and vocabulary studied in Grammar 1, to acquire additional skills for handling unknown vocabulary or sentence forms.

### **Course Contents**

The course mainly uses the sentence forms and vocabulary covered in Grammar 1. Students must review the sentence forms and vocabulary practiced in Grammar 1.

### **Course Schedule**

The course defines specific situations in everyday life where the sentence forms and vocabulary practiced in Grammar 1 are used and conduct conversation exercises and listening practices. The course is focused on practical exercises and includes many exercises for increasing Japanese communication skills.

### **Evaluation**

Attendance & class participation 20%, Homework 20%, Task 30%, Final test 30%.

### **Textbooks**

Printed Teaching Materials.

### Readings

Nothing assigned.

### Preparation for Class and Others (e.g.HP)

科目名	J 1 - 4(総合スキル)(Tota	al Skills)	
担当者	春学期: 井上 玲子 (Inoue, Reiko	) 秋学期	: 井上 玲子(Inoue, Reiko)
開講学期	春学期・秋学期	単位数	各 1 単位

日本語を学習した経験のない者,およびそれに準ずる者を対象とする。J1コース全体の首標は、日本語の表記や発音などを含む,基礎的な能力を身につけ、質い物や道の聞き方など、自常生活の基本的な活動で日本語が使えるようにすること、ひらがな、カタカナ義記,基本的な動詞や形容詞の活用,約500語の単語を学習することである。その中で、総合スキルの首標は、文法2で習った文型や語彙を正確に運用できるようになること、未習のも記彙や文型があっても、対応できるスキルを身につけることである。

### 授業の内容

学生が文法2で習った文型や語彙をきちんと復習 していることを前提として授業を進める。

## 授業計画

文法2で習った文型や語彙を使って、聞き取り 練習や会話練習を中心に行う。間違いの少ない 正確な日本語が使えるようになるための練習を 中心に行う。また、必要に応じて読習文型を使っ た読解や話し合い、スピーチも行う。

# 成績評価方法・基準

出席およびクラスへの参加度 20%,クイズ 20%, 課題 30%, 期末テスト 30%

## テキスト

プリント教材。

#### きんこうぶんけん **参考文献**

指定せず。

# 準備学習・その他(HPなど)

必要な準備学習については、毎回の授業で指示する。

## **Course Objectives**

Intended for those individuals who have no prior learning experience or are at a similar level. The goal of J1 course is to acquire basic abilities including Japanese notation and pronunciation so as to be able to communicate in Japanese in basic everyday activities such as shopping, asking for directions, etc., to learn hiragana and katakana, the conjugations of basic verbs and adjectives and develop a vocabulary of about 500 words. And the goal of Total Skills class is to correctly use sentence forms and vocabulary learned in Grammar 2, to acquire additional skills for handling unknown vocabulary or sentence forms.

### **Course Contents**

Students are assumed to have properly reviewed the sentence forms and vocabulary learned in Grammar 2.

### **Course Schedule**

The course mainly consists of dictation exercises of conversations and sentences containing the sentence forms and vocabulary presented in Grammar 2 and conversation exercises using them. These are exercises for using Japanese correctly, without making excessive errors. Students sometimes need to do reading comprehension and discussion.

#### **Evaluation**

Attendance & class participation 20%, Everyday quiz 20%, Task 30%, Final test 30%.

### **Textbooks**

Printed Teaching Materials.

### Readings

Nothing assigned.

### Preparation for Class and Others (e.g.HP)

科目名	J 1-5(読解・作文)(Reading and Composition)		
	春学期:神元 愛美子(Kamimoto,	Emiko)	
担当者	秋学期:神元 愛美子(Kamimoto,	Emiko)	
開講学期	春学期・秋学期	単位数	各 1 単位

日本語を学習した経験のない者,およびそれに難ずる者を対象とする。J1コース全体の首標は、 日本語の表記や発音などを含む,基礎的な能力を身につけ、買い物や道の聞き方など、首常生活の基本的な活動で日本語が使えるようにすること、ひらがな,カタカナ表記,基本的な動詞や形容詞の活用,約500語の単語を学習することである。その中で,読解・作文クラスの首標は,文法2で習った文型や語彙を使って,簡単な作文が書けるようになること,および,簡単な日本語の文章が読めるようになることである。

## 授業の内容

学生が文法2で習った文型や語彙をきちんと復習 していることを前提として授業を進める。

## 授業計画

文法2で習った文型や語彙が使われている文章を読み,自分の意見を旨本語で言ったり,習った文型や語彙を使った作文を書いたりする。

# 成績評価方法・基準

出席およびクラスへの参加度 20%, 提出物 30%, 中間テスト(読解) 10%, 中間テスト(作文) 10%, 期末テスト(読解) 15%, 期末テスト(作文) 15%

### テキスト

プリント教材。

## 参考文献

指定せず。

# 準備学習・その他(HPなど)

必要な準備学習については、毎回の授業で指示する。

## **Course Objectives**

Intended for those individuals who have no prior learning experience or are at a similar level. The goal of J1 course is to acquire basic abilities including Japanese notation and pronunciation so as to be able to communicate in Japanese in basic everyday activities such as shopping, asking for directions, etc., to learn hiragana and katakana, the conjugations of basic verbs and adjectives and develop a vocabulary of about 500 words. And the goal of Reading and Composition class is to compose simple sentences using the sentence forms and vocabulary reviewed in Grammar 2 and read simple Japanese sentences.

### **Course Contents**

Students are assumed to have properly reviewed the sentence forms and vocabulary learned in Grammar 2.

### **Course Schedule**

Students will read sentences containing the sentence forms and vocabulary learned in Grammar 2, communicate their ideas in Japanese and compose sentences using the sentence forms and vocabulary.

#### **Evaluation**

Attendance & class participation 20%, Homework 30%, Mid-term test (reading) 10%, Mid-term test (writing) 10%, Final test (reading) 15%, Final test (writing) 15%.

### **Textbooks**

Printed Teaching Materials.

### Readings

Nothing assigned.

### Preparation for Class and Others (e.g.HP)

J 1 S (文法.聴解·会話.読解·作文) 科目名 (Grammar, Listening and Conversation, Reading and Composition) 春学期: 数野 恵理 (Kazuno, Eri), 浅野 有里 (Asano, Yuri) 桃井 菜奈恵 ((Momoi, Nanae), 担当者 秋学期: 数野 恵理 (Kazuno, Eri), 長谷川 孝子 (Hasegawa, Takako), 桃井 菜奈恵 (Momoi, Nanae) 開講学期 春学期 • 秋学期 各3単位

単位数

授業の目標

日本語を学習した経験のない者,およびそれに準 ずる者を対象とする。J1Sコース全体の目標は、 日本語の表記や発音などを含む、基礎的な能力 を身につけ、買い物や道の聞き方など、日常生活 の基本的な活動で日本語が使えるようにすること、 ひらがな、カタカナ表記、基本的な動詞や形容詞 の活用,約500語の単語を学習することである。

### 授業の内容

テキストと語彙リストを軸として、習った文型や語彙 を日常生活の場面で使う練習を行う。学生は 授業前に必ず語彙や文法の予習・復習を行って こなければならない。

### 授業計画

(文法)名詞文,形容詞文,動詞文それぞれの最も 基本的な文型、および基本的な助詞、動詞や形容 詞の基本的な活用についての導入およびパター ン練習。

(聴解・会話)文法で習った文型や語彙を使っ て、聞き取り練習や会話練習を予心に行う。間違 いの少ない正確な日本語が使えるようになるため の練習を中心に行う。また、必要に応じて既習 文型を使った読解や話し合い、スピーチも行う。

(読解・作文)文法で習った文型や語彙が使われ ている文章を読み,自分の意見を日本語で言った り、習った文型や語彙を使った作文を書いたりす る。

## 成績評価方法・基準

出席およびクラスへの参加度 40%, クイズその 他 20%, 平間テスト 10%, 薫えテスト 30%

## テキスト

プリント教材。

### 参考文献

指定せず。

## 準備学習・その他(HPなど)

必要な準備学習については,毎回の授業で指示 する。

### **Course Objectives**

Intended for those individuals who have no prior learning experience or are at a similar level. The goal of J1S course is to acquire basic abilities including Japanese notation and pronunciation so as to be able to communicate in Japanese in basic everyday activities such as shopping, asking for directions, etc., to learn hiragana and katakana, the conjugations of basic verbs and adjectives and develop a vocabulary of about 500 words.

#### **Course Contents**

The course is centered on a textbook and a vocabulary list. Students will practice using practiced sentence forms and vocabulary in everyday life situations. Students must do vocabulary and grammar preparation before class, as well as review exercises after class.

#### **Course Schedule**

(Grammar) Introduction and pattern exercises of the most basic sentence form for the noun sentence, adjective sentence, verb sentence, basic conjugations of basic particles, verbs and adjectives.

(Listening and Conversation) The course defines specific situations in everyday life where the sentence forms and vocabulary practiced in Grammar are used and conduct conversation exercises and listening practices. The course is focused on practical exercises and includes many exercises for increasing Japanese communication skills.

(Reading and Composition) Students will read sentences containing the sentence forms and vocabulary learned in Grammar, communicate their ideas in Japanese and compose sentences using the sentence forms and vocabulary.

#### **Evaluation**

Attendance & class participation 40%. Everyday quiz, etc. 20%, Mid-term test 10%, Final test 30%.

#### **Textbooks**

Printed Teaching Materials.

#### Readings

Nothing assigned.

### Preparation for Class and Others (e.g.HP)

科目名	J 2-1 (文法 1) (Grammar1)		
担当者	春学期:嶋原 耕一(Shimahara, K	(oichi) 秋学	期:嶋原 耕一(Shimahara, Koichi)
開講学期	春学期・秋学期	単位数	各1単位

非常に基本的な日本語(動詞や形容詞の基本的 活用,語彙500)を身につけている者を対象とする。 J2コース全体の目標は,接続語や接続助詞を用いた複文の作成を含む,J1よりやや進んだ日本語能力を身につけ、皆常生活に必要な簡単な会話や自分の意見伝達が日本語でできるようにすること,語彙数を1,000に増やすことである。その中で、文法1クラスの目標は,様々な接続語や接続助詞や文末表現,時間の表現などを理解し,それらを皆常生活の中で使えるようになることである。

### 授業の内容

テキストと語彙リストを軸として、習った文型や語彙を旨常生活の場面で使う練習を行う。学生は授業前に必ず語彙や文法の予習を行ってこなければならない。

## 授業計画

様々な接続語や接続助詞や文末表現,時間の 表現について,それぞれが使われる場面に基づい た実質的な導入を行う。

## 成績評価方法・基準

出席およびクラスへの参加度 20%, 提出物 20%, クイズ 20%, 中間テスト 15%, 期末テスト 25%

### テキスト

プリント教材。

# 参考文献

指定せず。

## 準備学習・その他(HPなど)

必要な準備学習については,毎回の授業で指示 する。

## **Course Objectives**

Intended for those who have a very basic knowledge about Japanese (basic conjugations of verbs and adjectives and a vocabulary of 500 words). The goal of J2 course is to acquire more advanced Japanese communication skills than those at J1, including composition the of complex sentences using conjunctions and conjunctive particles and to increase vocabulary to 1,000 words. And the goal of Grammar 1 class is to understand various conjunctions, conjunctive particles, sentence-ending expressions and expressions of time, as well as be able to use them in everyday life.

### **Course Contents**

The course is centered on a textbook and a vocabulary list. Students will practice using practiced sentence forms and vocabulary in everyday life situations. Students must do vocabulary and grammar preparation before class and work on the review exercises after class.

### **Course Schedule**

Practical introduction of various conjunctions, conjunctive particles, sentence-ending expressions and expressions of time based on the situations where they are commonly used.

### **Evaluation**

Attendance & class participation 20%, Homework 20%, Everyday quiz 20%, Midterm test 15%, Final test 25%.

### **Textbooks**

Printed Teaching Materials.

### Readings

Nothing assigned.

### Preparation for Class and Others (e.g.HP)

科目名	J 2 - 2 (文法 2) (Grammar2)				
担当者	春学期:小柳津 成訓(Oyaizu, Sh	igenari)秋雪	学期:開	めぐみ	(Hiraki, Megumi)
開講学期	春学期・秋学期	単位数	各1単位	Ī	

非常に基本的な旨本語(動詞や形容詞の基本的 活用,語彙500)を身につけている者を対象とする。 J2コース全体の旨標は,接続語や接続助詞を崩いた複文の作成を含む,J1よりやや進んだ旨本語能力を身につけ,皆常生活に必要な簡単な会話や自分の意見伝達が日本語でできるようにすること,語彙数を1,000 に増やすことである。その中で, 文法2クラスの旨標は,様々な接続語や接続助詞や文末表現,時間の表現などを理解し,それらを組み合わせて基本的な複文が正確に作れるようになることである。

## 授業の内容

授業は、学習者の予習および積極的な学習を 前提として進める。受講者は、授業前にテキストを 読み、練習問題に答えなければならない。

## 授業計画

様々な接続語や接続助詞や文末表現,時間の を現などについての導入及びパターン練習。

# 成績評価方法・基準

出席およびクラスへの参加度 20%,提出物 20%, クイズ 20%,課題 15%,中間テスト 10%,期末テスト 15%

### テキスト

プリント教材。

## 参考文献

指定せず。

## 準備学習・その他(HPなど)

必要な準備学習については、毎回の授業で指示する。

## **Course Objectives**

Intended for those who have a very basic knowledge about (basic Japanese conjugations of verbs and adjectives and a vocabulary of 500 words). The goal of J2 course is to acquire more advanced Japanese communication skills than those at J1, including the composition of complex sentences using conjunctions and conjunctive particles and to increase vocabulary to 1,000 words. And the goal of Grammar 2 class is to understand various conjunctions, conjunctive particles, sentence-ending expressions and expressions of time, while correctly composing complex sentences using the covered components.

### **Course Contents**

Preparation and active learning by students is assumed. Students who take the course must read the textbook, work on the exercises.

#### **Course Schedule**

Introduction and pattern exercises of the various conjunctions, conjunctive particles, sentence-ending expressions and expressions of time, etc.

#### **Evaluation**

Attendance & class participation 20%, Homework 20%, Everyday quiz 20%, Task 15%, Mid-term test 10%, Final test 15%.

### **Textbooks**

Printed Teaching Materials.

### Readings

Nothing assigned.

### Preparation for Class and Others (e.g.HP)

科目名	料 目 名		
担当者	春学期:西内 沙恵(Nishiuchi, S	ae) 秋学期	明:西内 沙惠(Nishiuchi, Sae)
開講学期	春学期・秋学期	単位数	各1単位

非常に基本的な日本語(動詞や形容詞の基本的 活用,語彙500)を身につけている者を対象とする。 J2コース全体の首標は,接続語や接続助詞を用いた複文の作成を含む、J1よりやや進んだ日本語能力を身につけ,首常生活に必要な簡単な会話や首分の意見伝達が日本語でできるようにすること,語彙数を1,000に増やすことである。その中で,聴解・会話の目標は,英法1で習った文型や語彙を実際の日常生活の場面で使えるようになること, 未習の語彙や文型があっても,対応できるスキルを身に付けることである。

## 授業の内容

文法1で習った文型や語彙を中心に授業を行う。 学生は、文法1で習った文型や語彙を必ず復習してこなければならない。

# 世業計画

文法1で習った文型や語彙を軸に、それらが実際に使われる自常生活の場面を設定し、そこでの会話や聴解練習を行う。実質的な練習に中心をおき、教室外での日本語運用能力を高める練習を多く行う。

# 成績評価方法・基準

出席およびクラスへの参加度 20%,提出物 20%, 課題 30%,期末テスト 30%

## テキスト

プリント教材。

## 参考文献

指定せず。

## 準備学習・その他(HPなど)

必要な準備学習については,毎回の授業で指示する。

### **Course Objectives**

Intended for those who have a very basic knowledge about Japanese (basic conjugations of verbs and adjectives and a vocabulary of 500 words). The goal of J2 course is to acquire more advanced Japanese communication skills than those at J1. including composition of complex the sentences using conjunctions and conjunctive particles and to increase vocabulary to 1,000 words. And the goal of Listening and Conversation class is to correctly use the sentence forms and vocabulary studied in Grammar 1. To acquire additional skills for handling unknown vocabulary or sentence forms.

### **Course Contents**

The course mainly uses the sentence forms and vocabulary covered in Grammar 1. Students must review the sentence forms and vocabulary practiced in Grammar 1.

### **Course Schedule**

The course defines specific situations in everyday life where the sentence forms and vocabulary practiced in Grammar 1 are used and conduct conversation exercises and listening practices. The course is focused on practical exercises and includes many exercises for increasing Japanese communication skills.

#### **Evaluation**

Attendance & class participation 20%, Homework 20%, Task 30%, Final test 30%.

#### **Textbooks**

Printed Teaching Materials.

### Readings

Nothing assigned.

### Preparation for Class and Others (e.g.HP)

科目名	J 2 - 4 (総合スキル)(Total Skills)		
担当者	春学期:保坂 明香 (Hosaka, Asuka) 秋学期:小森 由里 (Komori, Yuri)		
開講学期	春学期・秋学期	単位数	各 1 単位

非常に基本的な日本語(動詞や形容詞の基本的活用,語彙500)を身につけている者を対象とする。 J2コース全体の目標は,接続語や接続助詞を崩いた複文の作成を含む,J1よりやや進んだ日本語能力を身につけ,目常生活に必要な簡単な会話や自分の意見伝達が日本語でできるようにすること,語彙数を1,000 に増やすことである。その中で,総合スキルの自標は,文法2で習った文型や語彙を正確に運用できるようになること,未習の語彙や文型があっても,対応できるスキルを身につけることである。

### 授業の内容

学生が文法2で習った文型や語彙をきちんと復習 していることを前提として授業を進める。

# じゅぎょうけいかく 授業計画

文法2で習った文型や語彙を使って、聞き取り 練習や会話練習を中心に行う。間違いの少ない 世確な日本語が使えるようになるための練習を 中心に行う。また、必要に応じて聴習文型を使っ た読解や話し合い、スピーチも行う。

## 成績評価方法・基準

出席およびクラスへの参加度 20%,クイズ 20%, 課題 30%, 期末テスト 30%

## テキスト

プリント教材。

### 参考文献

指定せず。

# 準備学習・その他(HPなど)

必要な準備学習については、毎回の授業で指示する。

## **Course Objectives**

Intended for those who have a very basic knowledge about Japanese (basic conjugations of verbs and adjectives and a vocabulary of 500 words). The goal of J2 course is to acquire more advanced Japanese communication skills than those at J1, including the composition of complex sentences using conjunctions and conjunctive particles and to increase vocabulary to 1,000 words. And the goal of Total Skills class is to correctly use sentence forms and vocabulary learned in Grammar 2. To acquire additional skills for handling unknown vocabulary or sentence forms.

#### **Course Contents**

Students are assumed to have properly reviewed the sentence forms and vocabulary learned in Grammar 2.

## **Course Schedule**

The course mainly consists of dictation exercises of conversations and sentences containing the sentence forms and vocabulary presented in Grammar 2 and conversation exercises using them. These are exercises for using Japanese correctly, without making excessive errors. Students sometimes need to do reading comprehension and discussion.

### **Evaluation**

Attendance & class participation 20%, Everyday quiz 20%, Task 30%, Final test 30%.

### **Textbooks**

Printed Teaching Materials.

### Readings

Nothing assigned.

### Preparation for Class and Others (e.g.HP)

科目名	J 2 - 5 (読解・作文) (Rea	ding and	Composition)
担当者	春学期: 桃井 菜奈恵 (Momoi, Na	ınae) 秋学期	引:桃井 菜奈恵(Momoi, Nanae)
開講学期	春学期・秋学期	単位数	各 1 単位

非常に基本的な日本語(動詞や形容詞の基本的活用,語彙500)を身につけている者を対象とする。 J2コース全体の自標は,接続語や接続助詞を用いた複文の作成を含む、J1よりやや進んだ日本語能力を身につけ、自常生活に必要な簡単な会話や自分の意見伝達が日本語でできるようにすること、語彙数を1,000 に増やすことである。その中で、読解・作文クラスの自標は、文法2で習った文型や語彙を使って、簡単な作文が書けるようになること、簡単な日本語の文章が読めるようになることである。

## 授業の内容

学生が文法2で習った文型や語彙をきちんと復習 していることを前提として授業を進める。

## 授業計画

文法2で智った文型や語彙が使われている文章を読み、首分の意見を旨本語で言ったり、智った文型や語彙を言ったり、智った文型や語彙を使った作文を書いたりする。

# 成績評価方法・基準

出席およびクラスへの参加度 20%,提出物 30%, 中間テスト(読解) 10%,中間テスト(作文) 10%, 期末テスト(読解) 15%,期末テスト(作文) 15%

### テキスト

プリント教材。

## 参考文献

指定せず。

## 準備学習・その他(HPなど)

必要な準備学習については,毎回の授業で指示する。

## **Course Objectives**

Intended for those who have a very basic knowledge about Japanese (basic conjugations of verbs and adjectives and a vocabulary of 500 words). The goal of J2 course is to acquire more advanced Japanese communication skills than those at J1. including composition of complex the sentences using conjunctions and conjunctive particles and to increase vocabulary to 1,000 words. And the goal of Reading and Composition class is to compose simple sentences using the sentence forms and vocabulary reviewed in Grammar 2 and read simple Japanese sentences.

### **Course Contents**

Students are assumed to have properly reviewed the sentence forms and vocabulary learned in Grammar 2.

## **Course Schedule**

Students will read sentences containing the sentence forms and vocabulary learned in Grammar 2, communicate their ideas in Japanese and compose sentences using the sentence forms and vocabulary.

## **Evaluation**

Attendance & class participation 20%, Homework 30%, Mid-term test (reading) 10%, Mid-term test (writing) 10%, Final test (reading) 15%, Final test (writing) 15%.

### **Textbooks**

Printed Teaching Materials.

### Readings

Nothing assigned.

### Preparation for Class and Others (e.g.HP)

利口力	J 2 S (文法,聴解·会話,読解·作文)
科目名	(Grammar,Listening and Conversation ,Reading and Composition)
	春学期:金庭 久美子 (Kaneniwa, Kumiko), 三浦 綾乃 (Miura, Ayano),
担当者	神元 愛美子 (Kamimoto, Emiko),
	秋学期:金庭 久美子 (Kaneniwa, Kumiko), 神元 愛美子 (Kamimoto, Emiko),   未定 (TBA)
開講学期	春学期・秋学期 単位数 各3単位

非常に基本的な日本語(動詞や形容詞の基本的活用,語彙500)を身につけている者を対象とする。 J2Sコース全体の首標は,接続語や接続助詞を用いた複文の作成を含む,J1よりやや進んだ日本語能力を身につけ,自常生活に必要な簡単な会話や自分の意見伝達が日本語でできるようにすること、語彙数を1,000 に増やすことである。

### 授業の内容

テキストと語彙リストを軸として、習った文型や語彙を旨常生活の場面で使う練習を行う。 学生は授業前に必ず語彙や文法の予習を行ってこなければならない。

## 授業計画

(文法)様々な接続語や接続助詞や文末表現、 時間の表現などについての導入及びパターン 練習。

(聴解・会話) 交換でいる大型や語彙を使って、聞き取り練習や会話練習を中心に行う。間違いの少ない正確な日本語が使えるようになるための練習を呼心に行う。また,必要に応じて既習交型を使った読解や話し合い、スピーチも行う。

(読解・作文) 文法で習った文型や語彙が使われている文章を読み、自分の意見を日本語で言ったり、習った文型や語彙を使った作文を書いたりする。

## 成績評価方法 基準

出席およびクラスへの参加度 40%, クイズその 他 20%, 中間テスト 10%, 期末テスト 30%

### テキスト

プリント教材。

#### さんこうぶんけん **参老女献**

指定せず。

## 準備学習・その他(HPなど)

必要な準備学習については、毎回の授業で指示する。

### **Course Objectives**

Intended for those who have a very basic knowledge about Japanese (basic conjugations of verbs and adjectives and a vocabulary of 500 words). The goal of J2S course is to acquire more advanced Japanese communication skills than those at J1, including the composition of complex sentences using conjunctions and conjunctive particles and to increase vocabulary to 1,000 words.

#### **Course Contents**

Practical introduction of various conjunctions, conjunctive particles, sentence-ending expressions and expressions of time based on the situations where they are commonly used. Students must do vocabulary and grammar preparation before class.

### **Course Schedule**

**(Grammar)** Introduction and pattern exercises of the various conjunctions, conjunctive particles, sentence-ending expressions and expressions of time, etc.

(Listening and Conversation) The course mainly consists of dictation exercises of conversations and sentences containing the sentence forms and vocabulary presented in Grammar and conversation exercises using them. These are exercises for using Japanese correctly, without making excessive errors.

(Reading and Composition) Students will read sentences containing the sentence forms and vocabulary learned in Grammar, communicate their ideas in Japanese and compose sentences using the sentence forms and vocabulary.

#### Evaluation

Attendance & class participation 40%, Everyday quiz, etc. 20%, Mid-term test 10%, Final test 30%.

#### **Textbooks**

Printed Teaching Materials.

#### Readings

Nothing assigned.

### Preparation for Class and Others (e.g.HP)

Instructions will be given in

科目名	J3-1(文法)(Grammar	)	
担当者	春学期:小森 由里(Komori, Yuri)	秋学期:	小森 由里(Komori, Yuri)
開講学期	春学期・秋学期	単位数	各 1 単位

日本語の基礎(動詞・形容詞の活用など)を習得している者(1,000語程度の語彙,初級箭竿の文法等),日常生活の基本的活動(質い物や依頼など)が日本語でできる者を対象とする。J3コース室体の首標は、より複雑な初級文型の導入および賍習の文型の運用能力向上を首指すことである。その管で、文法クラスの首標は、案件や仮定の表現、受身や使後などを含むやや複雑な初級文型などを理解し、それらを旨常生活の管で使えるようになることである。

### 授業の内容

テキストと語彙リストを軸として、習った交型や語彙を旨常生活の場面で使う練習を行う。学生は授業前に必ず語彙や交法の予習をしなければならない。

### 授業計画

条件や仮定の表現,受身や使複などを含むやや 複雑な初級文型について,それぞれが使われる 場面に基づいた実質的な導入を行う。

## 成績評価方法 基準

出席およびクラスへの参加度 20%,提出物 20%, 課題10%, 中間テスト 20%, 期末テスト 30%

### テキスト

プリント教材。

## 参考文献

指定せず。

## 準備学習・その他(HPなど)

必要な準備学習については、毎回の授業で指示する。

## **Course Objectives**

Intended for those individuals who have already mastered the first half of fundamental sentence structure. and fundamental vocabulary (about 1,000 words). The goal of J3 course is to introduce relatively complicated beginner sentence patterns, to improve the students' ability to put already learned sentence patterns into practical use, and to increase vocabulary to 1,000 words. And the goal of Grammar class is to understand complex elementary sentence forms including conditional and subjunctive moods, passive voice and causative expressions, as well as be able to use them in everyday life.

### **Course Contents**

The course is centered on a textbook and a vocabulary list. Students will practice using practiced sentence forms and vocabulary in everyday life situations. Students must do vocabulary and grammar preparation before class.

### **Course Schedule**

Practical introduction of complex elementary sentence forms including conditional and subjunctive moods, passive voice and causative expressions, based on the situations where they are commonly used.

### **Evaluation**

Attendance & class participation 20%, Homework 20%, Task 10%, Mid-term test 20%, Final test 30%.

## **Textbooks**

Printed Teaching Materials.

### Readings

Nothing assigned.

### Preparation for Class and Others (e.g.HP)

科目名	J3-2(作文)(Composition)		
担当者	春学期:山内 薫 (Yamauchi, Kaori) 秋学期:山内 薫 (Yamauchi, Kaori)		
開講学期	春学期・秋学期	単位数	各 1 単位

日本語の基礎(動詞・形容詞の活用など)を習得している者(1,000語程度の語彙,初級前学の交接等),日常生活の基本的活動(質い物や依頼など)が日本語でできる者を対象とする。J3コース全体の首標は、より複雑な初級交型の導入および既習の交型の運用能力向上を首指すことである。その符で、作文クラスの首標は、英法で習った交型や語彙を使って、簡単な作文が書けるようになることである。

## 授業の内容

写えられたテーマや構成で 800字程度の作文を 行う。 写えられた宿題は必ず提出しなければな らない。

## 授業計画

与えられたテーマ及び構成で、毎回 作文を行う。 繰り遊し作文を行うことによって、日本語の作文の 構成や接続語の知識を身につけていく。

# 成績評価方法・基準

出席 およびクラスへの 参加度 20%, 提出物 30%, 中間テスト 20%, 期末テスト 30%

### テキスト

プリント教材。

#### きんこうぶんけん **参考文献**

指定せず。

## 準備学習・その他(HPなど)

必要な準備学習については、毎回の授業で指示する。

# **Course Objectives**

Intended for those individuals who have already mastered the first half fundamental sentence structure, and fundamental vocabulary (about 1,000 words). The goal of J3 course is to introduce complicated relatively beginner sentence patterns, to improve the students' ability to put already learned sentence patterns into practical use, and to increase vocabulary to 1,000 words. And the goal of Composition class is to write simple essays using the sentence forms and vocabulary reviewed in previous lessons.

### **Course Contents**

Students must complete all essay assignment by the deadline.

### **Course Schedule**

Students will study some typical structure of Japanese essay, and sentence connectives. Then students should write an essay by using given theme and structure.

## **Evaluation**

Attendance & class participation 20%, Homework 30%, Mid-term test 20%, Final test 30%.

## **Textbooks**

Printed Teaching Materials.

### Readings

Nothing assigned.

### Preparation for Class and Others (e.g.HP)

科 目 名 J 3 - 3 (聴解・会話) (Listening and Conversation)			
+0 1/4 ===	春学期:東平 福美(Higashihira, Fukumi)		
担当者	秋学期:東平 福美(Higashihira, I	Fukumi)	
開講学期	春学期・秋学期	単位数	各 1 単位

日本語の基礎(動詞・形容詞の活用など)を習得している者(1,000語程度の語彙,初級前半の交法等),日常生活の基本的活動(質い物や依頼など)が日本語でできる者を対象とする。J3コース全体の首標は、より複雑な初級交型の導入および既習の交型の運用能为向上を首指すことである。その符で、聴解・答話の首標は、交法で習った交型や語彙を実際の首常生活の場面で使えるようにし、業習の語彙や文型があっても、対応できるスキルを身に付けることである。

## 授業の内容

文法で習った文型や語彙を中心に授業を行う。 学生は、文法で習った文型や語彙を必ず復習しなければならない。

## 授業計画

文法で習った文型や語彙を軸に、それらが実際に使われる音常生活の場面を設定し、そこでの会話や聴解練習を行う。実質的な練習に中心をおき、教室外での旨本語運用能力を高める練習を夢く行う。

# 成績評価方法・基準

出席およびクラスへの参加度 20%,提出物 10%, クイズ 20%,課題 20%,期末テスト 30%

### テキスト

プリント教材。

#### またこうぶんけん **参考文献**

指定せず。

## 準備学習・その他(HPなど)

必要な準備学習については、毎回の授業で指示する。

## **Course Objectives**

Intended for those individuals who have already mastered the first half of fundamental sentence structure. and fundamental vocabulary (about 1,000 words). The goal of J3 course is to introduce complicated relatively beginner sentence patterns, to improve the students' ability to put already learned sentence patterns into practical use, and to increase vocabulary to 1,000 words. And the goal of Listening and Conversation class is to correctly use the sentence forms and vocabulary studied in Grammar. To acquire additional skills for handling unknown vocabulary or sentence forms.

### **Course Contents**

The course mainly uses the sentence forms and vocabulary covered in Grammar. Students must review the sentence forms and vocabulary practiced in Grammar.

### **Course Schedule**

The course defines specific situations in everyday life where the sentence forms and vocabulary practiced in Grammar are used and conduct conversation exercises and listening practices. The course is focused on practical exercises and includes many exercises for increasing Japanese communication skills.

## **Evaluation**

Attendance & class participation 20%, Homework 10%, Everyday quiz 20%, Task 20%, Final test 30%.

### Textbooks

Printed Teaching Materials.

### Readings

Nothing assigned.

## Preparation for Class and Others (e.g.HP)

科目名	名 J3-4 (総合スキル) (Total Skills)		
担当者	春学期:数野 恵理(Kazuno, Eri)	秋学期	: 未定(TBA)
開講学期	春学期・秋学期	単位数	各 1 単位

日本語の基礎(動詞・形容詞の活用など)を習得している者(1,000語程度の語彙,初級簡単の交法等), 日常生活の基本的活動(質い物や依頼など)が日本語でできる者を対象とする。 J3コース全体の首標は、より複雑な初級交型の導入および賍習の交型の運用能力向上を首指すことである。 その中で、総合スキルの首標は、交法で習った交型や 語彙を正確に運用できるようにし、未習の語彙や 交型があっても、対応できるスキルを身につけることである。

# 授業の内容

学生が文法で習った文型や語彙をきちんと復習 していることを前提として授業を進める。

## 世業計画

文法で習った文型や語彙を使って、聞き取り練習や会話練習を中心に行う。間違いの少ない正確な日本語が使えるようになるための練習を中心に行う。また,必要に応じて既習文型を使った読解や話し合い、スピーチも行う。

# 成績評価方法・基準

出席およびクラスへの参加度 20%,提出物 10%, クイズ 20%,課題 20%,期末テスト 30%

### テキスト

プリント教材。

## 参考文献

指定せず。

# 準備学習・その他(HPなど)

必要な準備学習については、毎回の授業で指示する。

## **Course Objectives**

Intended for those individuals who have alreadv mastered the first half fundamental sentence structure, and fundamental vocabulary (about 1,000 words). The goal of J3 course is to introduce relatively complicated beginner level sentence patterns, to improve the students' ability to put already learned sentence patterns into practical use, and to increase vocabulary to 1,000 words. And the goal of Total Skills class is to correctly use sentence forms and vocabulary learned in Grammar. To acquire additional skills for handling unknown vocabulary or sentence forms.

### **Course Contents**

Students are assumed to have properly reviewed the sentence forms and vocabulary learned in Grammar.

### **Course Schedule**

The course mainly consists of dictation exercises of conversations and sentences containing the sentence forms and vocabulary presented in Grammar and conversation exercises using them. These are exercises for using Japanese correctly, without making excessive errors. Students sometimes need to do reading comprehension and discussion.

## **Evaluation**

Attendance & class participation 20%, Homework 10%, Everyday quiz 20%, Task 20%, Final test 30%.

### **Textbooks**

Printed Teaching Materials.

### Readings

Nothing assigned.

### Preparation for Class and Others (e.g.HP)

科 目 名 J 3 - 5 (読解) (Reading Comprehension)			
担当者	春学期:長谷川 孝子(Hasegawa, Takako) 秋学期:森井 あずさ(Morii, Azusa)		
開講学期	春学期・秋学期	単位数	各1単位

日本語の基礎(動詞・形容詞の活角など)を習得している者(1,000語程度の語彙,初級簡単の文法等),目常生活の基本的活動(質い物や依頼など)が日本語でできる者を対象とする。J3コース全体の目標は、より複雑な初級文型の導入および賍習の文型の運用能力向上を自指すことである。その中で、読解クラスの目標は、実践的な読解力を身に付けることである。真体的には、未習語彙や未習文型が一定程度含まれている文章であっても、これまで学習した語彙や文型の知識を応用して、文章の内容を理解できる力を身に付けることである。

## 授業の内容

学生が文法で習った文型や語彙をきちんと復習 していることを前提として授業を進める。

# 世業がいかく

様々な種類の文章を読み、与えられた課題を遂行 していく。

## 成績評価方法・基準

出席およびクラスへの参加度 20%,提出物 30%,中間テスト 20%,期末テスト 30%

## テキスト

プリント教材。

## 参考文献

指定せず。

# 準備学習・その他(HPなど)

# **Course Objectives**

Intended for those individuals who have already mastered the first half fundamental sentence structure. and fundamental vocabulary (about 1,000 words). The goal of J3 course is to introduce relatively complicated beginner sentence patterns, to improve the students' ability to put already learned sentence patterns into practical use, and to increase vocabulary to 1,000 words. And the goal of Reading Comprehension class is to master practical reading skills by using various strategies. In other words, this class aims to learn how to read Japanese essays, articles including unknown words or sentence patterns by using the sentence forms and vocabulary reviewed in previous lessons.

### **Course Contents**

Students are assumed to have properly reviewed the sentence forms and vocabulary learned in Grammar.

#### **Course Schedule**

Students will read various type of Japanese and participate in various tasks.

### **Evaluation**

Attendance & class participation 20%, Homework 30%, Mid-term test 20%, Final test 30%.

### **Textbooks**

Printed Teaching Materials.

### Readings

Nothing assigned.

### Preparation for Class and Others (e.g.HP)

利日夕	J 3 S (文法, 聴解·会話, 読解·作文)		
科目名	(Grammar ,Listening and Conversation ,Reading and Composition)		
	春学期:嶋原 耕一 (Shimahara, Ko	oichi),保坂	明香 (Hosaka, Asuka),
+0 1/4 ===	井上 玲子 (Inoue, Reiko)		
担当者	秋学期:嶋原 耕一 (Shimahara, Ko	oichi),保坂	明香 (Hosaka, Asuka),
	井上 玲子 (Inoue, Reiko)		
開講学期	春学期・秋学期	単位数	各3単位

日本語の基礎(動詞・形容詞の活用など)を習得している者(1,000語程度の語彙,初級前半の文法など)、日常生活の基本的活動(質い物や依頼など)が日本語でできる者を対象とする。J35次などが1年本語でできる者を対象とする。J35次よなどが1年本語でできる者を対象とする。J35次よなどが1年本語でできる者を対象とする。当時であり、条件や仮定の表現、受身や使後などを含むやや経緯などを複雑な初級文型などを理解し、それらを日常生活の中で使えるようになることである。

## 授業の内容

テキストと語彙リストを軸として、習った文型や語彙を日常生活の場面で使う練習を行う。 学生は授業前に必ず語彙や文法の予習を行ってこなければならない。

### 授業計画

(文法)条件や仮定の表現,受身や使役などを含むやや複雑な初級文型について,それぞれが使われる場面に基づいた実質的な導入を行う。

(**聴解・会話**) 文法で習った文型や語彙を使って、聞き取り練習や会話練習を中心に行う。間違いの少ない正確な日本語が使えるようになるための練習を中心に行う。また,必要に応じて影響文型を使った読解や話し合い、スピーチも行う。

(読解・作文) 文法で習った文型や語彙が使われている文章を読み,自分の意見を日本語で言ったり,習った文型や語彙を使った作文を書いたりする。

### 成績評価方法·基準

出席およびクラスへの参加度 40%,クイズその他 20%,中間テスト 10%,期末テスト 30%

### テキスト

プリント教材。

## 参考文献

指定せず。

### 準備学習・その他(HPなど)

必要な準備学習については,毎回の授業で指示する。

## **Course Objectives**

Intended for those individuals who have already mastered the first half of fundamental sentence structure. and fundamental vocabulary (about 1,000 words). The goal of introduce course is to relatively complicated beginner level sentence patterns, to improve the students' ability to put already learned sentence patterns into practical use, and to increase vocabulary to 1,000 words. In other words, the goal of this class is to understand complex elementary sentence forms including conditional and subjunctive moods. passive voice and causative expressions, as well as be able to use them in everyday life.

#### **Course Contents**

The course is centered on a textbook and a vocabulary list. Students will practice using practiced sentence forms and vocabulary in everyday life situations. Students must do vocabulary and grammar preparation before class

## Course Schedule

**(Grammar)** Practical introduction of complex elementary sentence forms including conditional and subjunctive moods, passive voice and causative expressions, based on the situations where they are commonly used.

(Listening and Conversation) The course mainly consists of dictation exercises of conversations and sentences containing the sentence forms and vocabulary presented in Grammar and conversation exercises using them. These are exercises for using Japanese correctly, without making excessive errors.

(Reading and Composition) Students will read sentences containing the sentence forms and vocabulary learned in Grammar, communicate their ideas in Japanese and compose sentences using the sentence forms and vocabulary.

### Evaluation

Attendance & class participation 40%, Everyday quiz, etc. 20%, Mid-term Test 10%, Final test 30%.

#### **Textbooks**

Printed Teaching Materials.

#### Readings

Nothing assigned.

### Preparation for Class and Others (e.g.HP)