

|             |   |            |      |
|-------------|---|------------|------|
| <b>科目名</b>  | <b>J0 (生活日本語) (Survival Japanese for daily life)</b>  |            |      |
| <b>担当者</b>  | 春学期：平山 紫帆 (Hirayama, Shiho), 御子神 佳奈 (Mikogami, Kana)<br>保坂 明香 (Hosaka, Asuka)<br>秋学期：保坂 明香 (Hosaka, Asuka), 高嶋 幸太 (Takashima, Kota)<br>平山 紫帆 (Hirayama, Shiho), 金庭 久美子 (Kaneniwa, Kumiko) |            |      |
| <b>開講学期</b> | 春学期・秋学期   | <b>単位数</b> | 各3単位 |

### 授業の目標

日本語を学習した経験のない者、およびそれに準ずる者を対象とする。J0コース全体の目標は、日常生活に必要なサバイバル的日本語表現や語彙を身につけることである。また、ひらがな・カタカナの読み書きも身につける。必要に応じて漢字も紹介する。

### 授業の内容

このコースでは、買い物や旅行、スケジュールや好き嫌いなど日常生活の場面でよく使われる表現を中心に扱う。学生は授業前に必ず語彙や文法の予習を行ってこなければならない。

### 授業計画

このコースでは、初めて日本で留学する学生にとって必要度の高い10の場面やトピックなどを取り上げ、そこで必要な表現や語彙を勉強する。

- 挨拶, 自己紹介
- 買い物
- レストラン
- 交通機関の利用, 道を聞く
- スケジュール, アポイント
- 雑談(趣味, 好き嫌い)
- 病気表現(病院で)
- 誘いと断り
- 旅行
- 勉強

### 成績評価方法・基準

出席およびクラスへの参加度 30%, かなテスト 20%, 課題・宿題など20%, 最終スピーチ 30%

### テキスト

プリント教材。

### 参考文献

指定せず。

### 準備学習・その他(HPなど)

必要な準備学習については、毎回の授業で指示する。

### Course Objectives

Intended for those individuals who have no prior learning experience or are at a similar level. The goal of J0 course is to acquire necessary survival Japanese for daily life. Students will be able to read and write not only Hiragana but also Katakana. Some Kanji will be introduced briefly.

### Course Contents

This course is designed to give students the ability to communicate within a limited range of everyday situations, covering dates and time, food and drink, shopping, likes and dislikes and traveling. Students must do vocabulary and grammar preparation before class.

### Course Schedule

The course is organized with 10 or more topics that are necessary for students studying in Japan for the first time.

- Greetings/Self introduction
- Shopping
- At a Restaurant
- Transportation / Asking for Location
- Talking about Schedule
- Small Talk (likes dislikes, hobby etc)
- Physical Ailments(at a hospital)
- Invitation and Refusal
- Traveling
- Study and Research

### Evaluation

Attendance & class participation 30%, Kana test 20%, Homework, etc. 20%, Final speech 30%.

### Textbooks

Printed Teaching Materials.

### Readings

Nothing assigned.

### Preparation for Class and Others (e.g.HP)

Instructions will be given in class.

|      |                          |                              |      |
|------|--------------------------|------------------------------|------|
| 科目名  | J1-1 (文法1) (Grammar1)    |                              |      |
| 担当者  | 春学期：栗田 奈美 (Kurita, Nami) | 秋学期：谷淵 麻子 (Tanibuchi, Asako) |      |
| 開講学期 | 春学期・秋学期                  | 単位数                          | 各1単位 |

### 授業の目標

日本語を学習した経験のない者、およびそれに準ずる者を対象とする。J1コース全体の目標は、日本語の表記や発音などを含む、基礎的な能力を身につけ、買い物や道の聞き方など、日常生活の基本的な活動で日本語が使えるようにする。ひらがな、カタカナ表記、基本的な動詞や形容詞の活用、約500語の単語を学習すること。その中で、文法1クラスの目標は、名詞文、形容詞文、動詞文それぞれの最も基本的な文型、および基本的な助詞、動詞や形容詞の基本的な活用を理解し、それらを日常生活の中で使えるようになること。

### 授業の内容

テキストと語彙リストを軸として、習った文型や語彙を日常生活の場面で使う練習を行う。学生は授業前に必ず語彙や文法の予習を行ってこなければならない。

### 授業計画

名詞文、形容詞文、動詞文それぞれの最も基本的な文型、および基本的な助詞、動詞や形容詞の基本的な活用について、それぞれが使われる場面に基いた実質的な導入を行う。

### 成績評価方法・基準

出席およびクラスへの参加度30%、宿題20%、クイズ20%、CALL30%

### テキスト

プリント教材。

### 参考文献

指定せず。

### 準備学習・その他(HPなど)

必要な準備学習については、毎回の授業で指示する。

### Course Objectives

Intended for those individuals who have no prior learning experience or are at a similar level. The goal of J1 course is to acquire basic abilities including Japanese notation and pronunciation so as to be able to communicate in Japanese in basic everyday activities such as shopping, asking for directions, etc. To learn hiragana and katakana, the conjugations of basic verbs and adjectives and develop a vocabulary of about 500 words. And the goal of Grammar 1 class is to understand the most basic sentence form for the noun sentence, adjective sentence, verb sentence, basic conjugations of basic particles, verbs, and adjectives, as well as be able to use them in everyday life.

### Course Contents

The course is centered on a textbook and a vocabulary list. Students will practice using practiced sentence forms and vocabulary in everyday life situations. Students must do vocabulary and grammar preparation before class.

### Course Schedule

Practical introduction of the most basic sentence form for the noun sentence, adjective sentence, verb sentence, basic conjugations of basic particles, verbs and adjectives based on the situations where they are commonly used.

### Evaluation

Attendance & class participation 30%, Homework 20%, Everyday quiz 20%, CALL 30%.

### Textbooks

Printed Teaching Materials.

### Readings

Nothing assigned.

### Preparation for Class and Others (e.g.HP)

Instructions will be given in class.

|      |  |     |      |
|------|--|-----|------|
| 科目名  | J1-2 (文法2) (Grammar2)                                |     |      |
| 担当者  | 春学期：猪口 綾奈 (Inoguchi, Ayana) 秋学期：栗田 奈美 (Kurita, Nami) |     |      |
| 開講学期 | 春学期・秋学期  | 単位数 | 各1単位 |

### 授業の目標

日本語を学習した経験のない者、およびそれに準ずる者を対象とする。J1コース全体の目標は、日本語の表記や発音などを含む、基礎的な能力を身につけ、買い物や道の聞き方など、日常生活の基本的な活動で日本語が使えるようにする。ひらがな、カタカナ表記、基本的な動詞や形容詞の活用、約500語の単語を学習すること。その中で、文法2クラスの目標は、名詞文、形容詞文、動詞文それぞれの最も基本的な文型、および基本的な助詞、動詞や形容詞の基本的な活用を理解し、それらが正確に運用できるようになること。

### 授業の内容

教室授業とコンピュータを利用した学習を効果的に組み合わせながら授業を進める。授業は、学習者の予習および積極的な学習を前提として進める。受講者は、授業前にテキストを読み、練習問題に答え、さらにコンピュータで予習問題を行わなければならない。また、授業後にはコンピュータで復習問題を行わなければならない。

### 授業計画

名詞文、形容詞文、動詞文それぞれの最も基本的な文型、および基本的な助詞、動詞や形容詞の基本的な活用についての導入およびパターン練習。

### 成績評価方法・基準

出席およびクラスへの参加度10%、宿題20%、クイズ20%、中間テスト20%、期末テスト30%

### テキスト

プリント教材。

### 参考文献

指定せず。

### 準備学習・その他(HPなど)

必要な準備学習については、毎回の授業で指示する。

### Course Objectives

Intended for those individuals who have no prior learning experience or are at a similar level. The goal of J1 course is to acquire basic abilities including Japanese notation and pronunciation so as to be able to communicate in Japanese in basic everyday activities such as shopping, asking for directions, etc. To learn hiragana and katakana, the conjugations of basic verbs and adjectives and develop a vocabulary of about 500 words. And the goal of Grammar 2 class is to understand the most basic sentence form of the noun sentence, adjective sentence, verb sentence, basic conjugations of basic particles, verbs and adjectives, as well as be able to use them correctly.

### Course Contents

The course effectively combines classroom teaching and computer-aided learning. Preparation and active learning by students is assumed. Students who take the course must read the textbook, work on the exercises and do the preparatory exercises on a computer before class and work on the review exercises after class.

### Course Schedule

Introduction and pattern exercises of the most basic sentence form for the noun sentence, adjective sentence, verb sentence, basic conjugations of basic particles, verbs and adjectives.

### Evaluation

Attendance & class participation 10%, Homework 20%, Everyday quiz 20%, Mid-term test 20%, Final test 30%.

### Textbooks

Printed Teaching Materials.

### Readings

Nothing assigned.

### Preparation for Class and Others (e.g.HP)

Instructions will be given in class.

|      |   |     |      |
|------|---|-----|------|
| 科目名  | J1-3 (聴解・会話) (Listening and Conversation)                   |     |      |
| 担当者  | 春学期：長谷川 孝子 (Hasegawa, Takako) 秋学期：長谷川 孝子 (Hasegawa, Takako) |     |      |
| 開講学期 | 春学期・秋学期   | 単位数 | 各1単位 |

### 授業の目標

日本語を学習した経験のない者、およびそれに準ずる者を対象とする。J1コース全体の目標は、日本語の表記や発音などを含む、基礎的な能力を身につけ、買い物や道の聞き方など、日常生活の基本的な活動で日本語が使えるようにする。ひらがな、カタカナ表記、基本的な動詞や形容詞の活用、約500語の単語を学習すること。その中で、聴解・会話の目標は、文法1で習った文型や語彙を実際の日常生活の場面で使えるようになること。未習の語彙や文型があっても、対応できるスキルを身につけること。

### 授業の内容

文法1で習った文型や語彙を中心に授業を行う。学生は、文法1で習った文型や語彙を必ず復習してこななければならない。

### 授業計画

文法1で習った文型や語彙を軸に、それが実際に使われる日常生活の場面を設定し、そこでの会話や聴解練習を行う。実質的な練習に中心をおき、教室外での日本語運用能力を高める練習を多く行う。

### 成績評価方法・基準

出席およびクラスへの参加度50%、宿題20%、期末テスト30%

### テキスト

プリント教材。

### 参考文献

指定せず。

### 準備学習・その他(HPなど)

必要な準備学習については、毎回の授業で指示する。

### Course Objectives

Intended for those individuals who have no prior learning experience or are at a similar level. The goal of J1 course is to acquire basic abilities including Japanese notation and pronunciation so as to be able to communicate in Japanese in basic everyday activities such as shopping, asking for directions, etc. To learn hiragana and katakana, the conjugations of basic verbs and adjectives and develop a vocabulary of about 500 words. And the goal of Listening and Conversation class is to correctly use the sentence forms and vocabulary studied in Grammar 1. To acquire additional skills for handling unknown vocabulary or sentence forms.

### Course Contents

The course mainly uses the sentence forms and vocabulary covered in Grammar 1. Students must review the sentence forms and vocabulary practiced in Grammar 1.

### Course Schedule

The course defines specific situations in everyday life where the sentence forms and vocabulary practiced in Grammar 1 are used and conduct conversation exercises and listening practices. The course is focused on practical exercises and includes many exercises for increasing Japanese communication skills.

### Evaluation

Attendance & class participation 50%, Homework 20%, Final test 30%.

### Textbooks

Printed Teaching Materials.

### Readings

Nothing assigned.

### Preparation for Class and Others (e.g.HP)

Instructions will be given in class.

|      |   |     |      |
|------|---|-----|------|
| 科目名  | J1-4 (総合スキル) (Total Skills)                               |     |      |
| 担当者  | 春学期: 御子神 佳奈 (Mikogami, Kana) 秋学期: 御子神 佳奈 (Mikogami, Kana) |     |      |
| 開講学期 | 春学期・秋学期   | 単位数 | 各1単位 |

### 授業の目標

日本語を学習した経験のない者、およびそれに準ずる者を対象とする。J1コース全体の目標は、日本語の表記や発音などを含む、基礎的な能力を身につけ、買い物や道の聞き方など、日常生活の基本的な活動で日本語が使えるようにする。ひらがな、カタカナ表記、基本的な動詞や形容詞の活用、約500語の単語を学習すること。その中で、総合スキルの目標は、文法2で習った文型や語彙を正確に運用できるようになること。未習の語彙や文型があっても、対応できるスキルを身につけること。

### 授業の内容

学生が文法2で習った文型や語彙をきちんと復習していることを前提として授業を進める。受講者は、宿題シートを必ず提出しなければならない。

### 授業計画

文法2で習った文型や語彙を含む会話や文章の聞き取り練習や、それらを使った会話練習を中心に行う。間違いの少ない正確な日本語が使えるようになるための練習を中心に行う。また、必要に応じて既習文型を使った読解やディスカッションも行う。

### 成績評価方法・基準

出席およびクラスへの参加度50%、クイズ20%、期末テスト30%

### テキスト

プリント教材。

### 参考文献

指定せず。

### 準備学習・その他(HPなど)

必要な準備学習については、毎回の授業で指示する。

### Course Objectives

Intended for those individuals who have no prior learning experience or are at a similar level. The goal of J1 course is to acquire basic abilities including Japanese notation and pronunciation so as to be able to communicate in Japanese in basic everyday activities such as shopping, asking for directions, etc. To learn hiragana and katakana, the conjugations of basic verbs and adjectives and develop a vocabulary of about 500 words. And the goal of Total Skills class is to correctly use sentence forms and vocabulary learned in Grammar 2. To acquire additional skills for handling unknown vocabulary or sentence forms.

### Course Contents

Students are assumed to have properly reviewed the sentence forms and vocabulary learned in Grammar 2. Students who take the course must submit assignment sheets.

### Course Schedule

The course mainly consists of dictation exercises of conversations and sentences containing the sentence forms and vocabulary presented in Grammar 2 and conversation exercises using them. These are exercises for using Japanese correctly, without making excessive errors. Students sometimes need to do reading comprehension and discussion.

### Evaluation

Attendance & class participation 50%, Everyday quiz 20%, Final test 30%.

### Textbooks

Printed Teaching Materials.

### Readings

Nothing assigned.

### Preparation for Class and Others (e.g. HP)

Instructions will be given in class.

|      |  |                           |      |
|------|--|---------------------------|------|
| 科目名  | J1-5 (読解・作文) (Reading and Composition) |                           |      |
| 担当者  | 春学期：藤田 恵 (Fujita, Megumi)              | 秋学期：藤田 恵 (Fujita, Megumi) |      |
| 開講学期 | 春学期・秋学期                                | 単位数                       | 各1単位 |

### 授業の目標

日本語を学習した経験のない者、およびそれに準ずる者を対象とする。J1コース全体の目標は、日本語の表記や発音などを含む、基礎的な能力を身につけ、買い物や道の聞き方など、日常生活の基本的な活動で日本語が使えるようにする。ひらがな、カタカナ表記、基本的な動詞や形容詞の活用、約500語の単語を学習すること。その中で、読解・作文クラスの目標は、文法2で習った文型や語彙を使って、簡単な作文が書けるようになること。および、簡単な日本語の文章が読めるようになること。

### 授業の内容

学生は宿題シートやコンピュータ教材で、必ず予習してこなければならない。また、授業後もコンピュータ教材で語彙の復習をしなければならない。

### 授業計画

文法2で習った文型や語彙が使われている文章を読み、自分の意見を日本語で言ったり、習った文型や語彙を使った作文を書いたりする。

### 成績評価方法・基準

出席およびクラスへの参加度10%、宿題20%、中間テスト(読解)15%、中間テスト(作文)15%、期末テスト(読解)20%、期末テスト(作文)20%

### テキスト

プリント教材。

### 参考文献

指定せず。

### 準備学習・その他(HPなど)

必要な準備学習については、毎回の授業で指示する。

### Course Objectives

Intended for those individuals who have no prior learning experience or are at a similar level. The goal of J1 course is to acquire basic abilities including Japanese notation and pronunciation so as to be able to communicate in Japanese in basic everyday activities such as shopping, asking for directions, etc. To learn hiragana and katakana, the conjugations of basic verbs and adjectives and develop a vocabulary of about 500 words. And the goal of Reading and Composition class is to compose simple sentences using the sentence forms and vocabulary reviewed in Grammar 2 and read simple Japanese sentences.

### Course Contents

Students must complete assignment sheets and computer teaching materials before class, as well as vocabulary review exercises after class.

### Course Schedule

Students will read sentences containing the sentence forms and vocabulary learned in Grammar 2, communicate their ideas in Japanese and compose sentences using the sentence forms and vocabulary.

### Evaluation

Attendance & class participation 10%, Homework 20%, Mid-term test (reading) 15%, Mid-term test (writing) 15%, Final test (reading) 20%, Final test (writing) 20%.

### Textbooks

Printed Teaching Materials.

### Readings

Nothing assigned.

### Preparation for Class and Others (e.g.HP)

Instructions will be given in class.

|      |  |     |      |
|------|--|-----|------|
| 科目名  | J1S (文法, 聴解・会話, 読解・作文)<br>(Grammar, Listening and Conversation, Reading and Composition)   |     |      |
| 担当者  | 春学期: 小森 由里(Komori, Yuri), 藤田 恵(Fujita, Megumi),<br>猪口 綾奈 (Inoguchi, Ayana)<br>秋学期: 小森 由里(Komori, Yuri), 御子神 佳奈(Mikogami, Kana),<br>猪口 綾奈 (Inoguchi, Ayana) |     |      |
| 開講学期 | 春学期・秋学期  | 単位数 | 各3単位 |

### 授業の目標

日本語を学習した経験のない者、およびそれに準ずる者を対象とする。J1Sコース全体の目標は、日本語の表記や発音などを含む、基礎的な能力を身につけ、買い物や道の聞き方など、日常生活の基本的な活動で日本語が使えるようにする。ひらがな、カタカナ表記、基本的な動詞や形容詞の活用、約500語の単語を学習すること。

### 授業の内容

テキストと語彙リストを軸として、習った文型や語彙を日常生活の場面で使う練習を行う。学生は授業前に必ず語彙や文法の予習・復習を行ってこなければならない。

### 授業計画

(文法) 名詞文、形容詞文、動詞文それぞれの最も基本的な文型、および基本的な助詞、動詞や形容詞の基本的な活用についての導入およびパターン練習。

(聴解・会話) 文法で習った文型や語彙を軸に、それらが実際に使われる日常生活の場面を設定し、そこでの会話や聴解練習を行う。実質的な練習に中心をおき、教室外での日本語運用能力を高める練習を多く行う。

(読解・作文) 文法で習った文型や語彙が使われている文章を読み、自分の意見を日本語で言ったり、習った文型や語彙を使った作文を書いたりする。

### 成績評価方法・基準

出席およびクラスへの参加度40%、クイズその他30%、期末テスト30%

### テキスト

プリント教材。

### 参考文献

指定せず。

### 準備学習・その他(HPなど)

必要な準備学習については、毎回の授業で指示する。

### Course Objectives

Intended for those individuals who have no prior learning experience or are at a similar level. The goal of J1S course is to acquire basic abilities including Japanese notation and pronunciation so as to be able to communicate in Japanese in basic everyday activities such as shopping, asking for directions, etc. To learn hiragana and katakana, the conjugations of basic verbs and adjectives and develop a vocabulary of about 500 words.

### Course Contents

The course is centered on a textbook and a vocabulary list. Students will practice using practiced sentence forms and vocabulary in everyday life situations. Students must do vocabulary and grammar preparation before class, as well as review exercises after class.

### Course Schedule

(Grammar) Introduction and pattern exercises of the most basic sentence form for the noun sentence, adjective sentence, verb sentence, basic conjugations of basic particles, verbs and adjectives.

(Listening and Conversation) The course defines specific situations in everyday life where the sentence forms and vocabulary practiced in Grammar are used and conduct conversation exercises and listening practices. The course is focused on practical exercises and includes many exercises for increasing Japanese communication skills.

(Reading and Composition) Students will read sentences containing the sentence forms and vocabulary learned in Grammar, communicate their ideas in Japanese and compose sentences using the sentence forms and vocabulary.

### Evaluation

Attendance & class participation 40%, Everyday quiz, etc. 30%, Final test 30%.

### Textbooks

Printed Teaching Materials.

### Readings

Nothing assigned.

### Preparation for Class and Others (e.g. HP)

Instructions will be given in class.

|      |                          |                          |      |
|------|--------------------------|--------------------------|------|
| 科目名  | J2-1 (文法1) (Grammar1)    |                          |      |
| 担当者  | 春学期：栗田 奈美 (Kurita, Nami) | 秋学期：栗田 奈美 (Kurita, Nami) |      |
| 開講学期 | 春学期・秋学期                  | 単位数                      | 各1単位 |

### 授業の目標

非常に基本的な日本語(動詞や形容詞の基本的活用, 語彙500)を身につけている者を対象とする。J2コース全体の目標は、接続語や接続助詞を用いた複文の作成を含む、J1よりやや進んだ日本語能力を身につけ、日常生活に必要な簡単な会話や自分の意見伝達が日本語でできるようにすること。語彙数を1000に増やす。その中で、文法1クラスの目標は、様々な接続語や接続助詞や文末表現、時間の表現などを理解し、それらを日常生活の中で使えるようになること。

### 授業の内容

テキストと語彙リストを軸として、習った文型や語彙を日常生活の場面で使う練習を行う。学生は授業前に必ず語彙や文法の予習を行ってこなければならない。

### 授業計画

様々な接続語や接続助詞や文末表現、時間の表現について、それぞれが使われる場面に基いた実質的な導入を行う。

### 成績評価方法・基準

出席およびクラスへの参加度30%、宿題20%、クイズ20%、CALL30%

### テキスト

プリント教材。

### 参考文献

指定せず。

### 準備学習・その他(HPなど)

必要な準備学習については、毎回の授業で指示する。

### Course Objectives

Intended for those who have a very basic knowledge about Japanese (basic conjugations of verbs and adjectives and a vocabulary of 500 words). The goal of J2 course is to acquire more advanced Japanese communication skills than those at J1, including the composition of complex sentences using conjunctions and conjunctive particles and to increase vocabulary to 1,000 words. And the goal of Grammar 1 class is to understand various conjunctions, conjunctive particles, sentence-ending expressions and expressions of time, as well as be able to use them in everyday life.

### Course Contents

The course is centered on a textbook and a vocabulary list. Students will practice using practiced sentence forms and vocabulary in everyday life situations. Students must do vocabulary and grammar preparation before class.

### Course Schedule

Practical introduction of various conjunctions, conjunctive particles, sentence-ending expressions and expressions of time based on the situations where they are commonly used.

### Evaluation

Attendance & class participation 30%, Homework 20%, Everyday quiz 20%, CALL 30%.

### Textbooks

Printed Teaching Materials.

### Readings

Nothing assigned.

### Preparation for Class and Others (e.g.HP)

Instructions will be given in class.



|      |  |     |      |
|------|--|-----|------|
| 科目名  | J2-2 (文法2) (Grammar2)                                |     |      |
| 担当者  | 春学期：猪口 綾奈 (Inoguchi, Ayana) 秋学期：栗田 奈美 (Kurita, Nami) |     |      |
| 開講学期 | 春学期・秋学期  | 単位数 | 各1単位 |

### 授業の目標

非常に基本的な日本語(動詞や形容詞の基本的活用, 語彙500)を身につけている者を対象とする。J2コース全体の目標は、接続語や接続助詞を用いた複文の作成を含む、J1よりやや進んだ日本語能力を身につけ、日常生活に必要な簡単な会話や自分の意見伝達が日本語でできるようにすること。語彙数を1000に増やす。その中で、文法2クラスの目標は、様々な接続語や接続助詞や文末表現、時間の表現などを理解し、それらを組み合わせて基本的な複文が正確に作れるようになること。

### 授業の内容

教室授業とコンピュータを利用した学習を効果的に組み合わせながら授業を進める。授業は、学習者の予習および積極的な学習を前提として進める。受講者は、授業前にテキストを読み、練習問題に答え、さらにコンピュータで予習問題を行わなければならない。また、授業後にはコンピュータで復習問題を行わなければならない。

### 授業計画

様々な接続語や接続助詞や文末表現、時間の表現などについての導入及びパターン練習。

### 成績評価方法・基準

出席およびクラスへの参加度10%、宿題20%、クイズ20%、中間テスト20%、期末テスト30%

### テキスト

プリント教材。

### 参考文献

指定せず。

### 準備学習・その他(HPなど)

必要な準備学習については、毎回の授業で指示する。

### Course Objectives

Intended for those who have a very basic knowledge about Japanese (basic conjugations of verbs and adjectives and a vocabulary of 500 words). The goal of J2 course is to acquire more advanced Japanese communication skills than those at J1, including the composition of complex sentences using conjunctions and conjunctive particles and to increase vocabulary to 1,000 words. And the goal of Grammar 2 class is to understand various conjunctions, conjunctive particles, sentence-ending expressions and expressions of time, while correctly composing complex sentences using the covered components.

### Course Contents

The course effectively combines classroom teaching and computer-aided learning. Preparation and active learning by students is assumed. Students who take the course must read the textbook, work on the exercises and do the preparatory exercises on a computer before class and work on the review exercises after class.

### Course Schedule

Introduction and pattern exercises of the various conjunctions, conjunctive particles, sentence-ending expressions and expressions of time, etc.

### Evaluation

Attendance & Class participation 10%, Homework 20%, Everyday quiz 20%, Mid-term test 20%, Final test 30%.

### Textbooks

Printed Teaching Materials.

### Readings

Nothing assigned.

### Preparation for Class and Others (e.g.HP)

Instructions will be given in class.

|      |   |     |      |
|------|---|-----|------|
| 科目名  | J2-3 (聴解・会話) (Listening and Conversation)                 |     |      |
| 担当者  | 春学期: 御子神 佳奈 (Mikogami, Kana) 秋学期: 御子神 佳奈 (Mikogami, Kana) |     |      |
| 開講学期 | 春学期・秋学期   | 単位数 | 各1単位 |

### 授業の目標

非常に基本的な日本語(動詞や形容詞の基本的活用, 語彙500)を身につけている者を対象とする。J2コース全体の目標は, 接続語や接続助詞を用いた複文の作成を含む, J1よりやや進んだ日本語能力を身につけ, 日常生活に必要な簡単な会話や自分の意見伝達が日本語でできるようにすること。語彙数を1000に増やす。その中で, 聴解・会話の目標は, 文法1で習った文型や語彙を実際の日常生活の場面で使えるようになること。未習の語彙や文型があっても, 対応できるスキルを身につけること。

### 授業の内容

文法1で習った文型や語彙を中心に授業を行う。学生は, 文法1で習った文型や語彙を必ず復習してこななければならない。

### 授業計画

文法1で習った文型や語彙を軸に, それらが実際に使われる日常生活の場面を設定し, そこでの会話や聴解練習を行う。実質的な練習に中心をおき, 教室外での日本語運用能力を高める練習を多く行う。

### 成績評価方法・基準

出席およびクラスへの参加度50%, クイズ20%, 期末テスト30%

### テキスト

プリント教材。

### 参考文献

指定せず。

### 準備学習・その他(HPなど)

必要な準備学習については, 毎回の授業で指示する。

### Course Objectives

Intended for those who have a very basic knowledge about Japanese (basic conjugations of verbs and adjectives and a vocabulary of 500 words). The goal of J2 course is to acquire more advanced Japanese communication skills than those at J1, including the composition of complex sentences using conjunctions and conjunctive particles and to increase vocabulary to 1,000 words. And the goal of Listening and Conversation class is to correctly use the sentence forms and vocabulary studied in Grammar 1. To acquire additional skills for handling unknown vocabulary or sentence forms.

### Course Contents

The course mainly uses the sentence forms and vocabulary covered in Grammar 1. Students must review the sentence forms and vocabulary practiced in Grammar 1.

### Course Schedule

The course defines specific situations in everyday life where the sentence forms and vocabulary practiced in Grammar 1 are used and conduct conversation exercises and listening practices. The course is focused on practical exercises and includes many exercises for increasing Japanese communication skills.

### Evaluation

Attendance & class participation 50%, Everyday quiz 20%, Final test 30%.

### Textbooks

Printed Teaching Materials.

### Readings

Nothing assigned.

### Preparation for Class and Others (e.g.HP)

Instructions will be given in class.

|             |   |            |        |
|-------------|---|------------|--------|
| <b>科目名</b>  | <b>J 2 - 4 (総合スキル) (Total Skills)</b>               |            |        |
| <b>担当者</b>  | 春学期：保坂 明香 (Hosaka, Asuka) 秋学期：保坂 明香 (Hosaka, Asuka) |            |        |
| <b>開講学期</b> | 春学期・秋学期   | <b>単位数</b> | 各 1 単位 |

### 授業の目標

非常に基本的な日本語(動詞や形容詞の基本的活用, 語彙500)を身につけている者を対象とする。J2コース全体の目標は、接続語や接続助詞を用いた複文の作成を含む、J1よりやや進んだ日本語能力を身につけ、日常生活に必要な簡単な会話や自分の意見伝達が日本語でできるようにすること。語彙数を1000に増やす。その中で、総合スキルの目標は、文法2で習った文型や語彙を正確に運用できるようになること。未習の語彙や文型があっても、対応できるスキルを身につけること。

### 授業の内容

学生が文法2で習った文型や語彙をきちんと復習していることを前提として授業を進める。受講者は、宿題シートを必ず提出しなければならない。

### 授業計画

文法2で習った文型や語彙を含む会話や文章の聞き取り練習や、それらを使った会話練習を中心に行う。間違いの少ない正確な日本語が使えるようになるための練習を中心に行う。また、必要に応じて既習文型を使った読解やディスカッションも行う。

### 成績評価方法・基準

出席およびクラスへの参加度50%、クイズ20%、期末テスト30%

### テキスト

プリント教材。

### 参考文献

指定せず。

### 準備学習・その他(HPなど)

必要な準備学習については、毎回の授業で指示する。

### Course Objectives

Intended for those who have a very basic knowledge about Japanese (basic conjugations of verbs and adjectives and a vocabulary of 500 words). The goal of J2 course is to acquire more advanced Japanese communication skills than those at J1, including the composition of complex sentences using conjunctions and conjunctive particles and to increase vocabulary to 1,000 words. And the goal of Total Skills class is to correctly use sentence forms and vocabulary learned in Grammar 2. To acquire additional skills for handling unknown vocabulary or sentence forms.

### Course Contents

Students are assumed to have properly reviewed the sentence forms and vocabulary learned in Grammar 2. Students who take the course must submit assignment sheets.

### Course Schedule

The course mainly consists of dictation exercises of conversations and sentences containing the sentence forms and vocabulary presented in Grammar 2 and conversation exercises using them. These are exercises for using Japanese correctly, without making excessive errors. Students sometimes need to do reading comprehension and discussion.

### Evaluation

Attendance & class participation 50%, Everyday quiz 20%, Final test 30%.

### Textbooks

Printed Teaching Materials.

### Readings

Nothing assigned.

### Preparation for Class and Others (e.g.HP)

Instructions will be given in class.

|      |   |     |      |
|------|---|-----|------|
| 科目名  | J2-5 (読解・作文) (Reading and Composition)                |     |      |
| 担当者  | 春学期：高嶋 幸太 (Takashima, Kota) 秋学期：保坂 明香 (Hosaka, Asuka) |     |      |
| 開講学期 | 春学期・秋学期   | 単位数 | 各1単位 |

### 授業の目標

非常に基本的な日本語(動詞や形容詞の基本的活用, 語彙500)を身につけている者を対象とする。J2コース全体の目標は、接続語や接続助詞を用いた複文の作成を含む、J1よりやや進んだ日本語能力を身につけ、日常生活に必要な簡単な会話や自分の意見伝達が日本語のできるようになること。語彙数を1000に増やす。その中で、読解・作文クラスの目標は、文法2で習った文型や語彙を使って、簡単な作文が書けるようになること。および、簡単な日本語の文章が読めるようになること。

### 授業の内容

学生は宿題シートやコンピュータ教材で、必ず予習してこなければならない。また、授業後もコンピュータ教材で語彙の復習をしなければならない。

### 授業計画

文法2で習った文型や語彙が使われている文章を読み、自分の意見を日本語で言ったり、習った文型や語彙を使った作文を書いたりする。

### 成績評価方法・基準

出席およびクラスへの参加度10%、宿題20%、中間テスト(読解)15%、中間テスト(作文)15%、期末テスト(読解)20%、期末テスト(作文)20%

### テキスト

プリント教材。

### 参考文献

指定せず。

### 準備学習・その他(HPなど)

必要な準備学習については、毎回の授業で指示する。

### Course Objectives

Intended for those who have a very basic knowledge about Japanese (basic conjugations of verbs and adjectives and a vocabulary of 500 words). The goal of J2 course is to acquire more advanced Japanese communication skills than those at J1, including the composition of complex sentences using conjunctions and conjunctive particles and to increase vocabulary to 1,000 words. And the goal of Reading and Composition class is to compose simple sentences using the sentence forms and vocabulary reviewed in Grammar 2 and read simple Japanese sentences.

### Course Contents

Students must complete assignment sheets and computer teaching materials before class, as well as vocabulary review exercises after class.

### Course Schedule

Students will read sentences containing the sentence forms and vocabulary learned in Grammar 2, communicate their ideas in Japanese and compose sentences using the sentence forms and vocabulary.

### Evaluation

Attendance & class participation 10%, Homework 20%, Mid-term test (reading) 15%, Mid-term test (writing) 15%, Final test (reading) 20%, Final test (writing) 20%.

### Textbooks

Printed Teaching Materials.

### Readings

Nothing assigned.

### Preparation for Class and Others (e.g.HP)

Instructions will be given in class.

|      |  |     |      |
|------|--|-----|------|
| 科目名  | J2S (文法, 聴解・会話, 読解・作文)<br>(Grammar, Listening and Conversation, Reading and Composition)   |     |      |
| 担当者  | 春学期: 小森 由里(Komori, Yuri), 平山 紫帆(Hirayama, Shiho),<br>猪口 綾奈 (Inoguchi, Ayana)<br>秋学期: 小森 由里(Komori, Yuri), 平山 紫帆(Hirayama, Shiho),<br>猪口 綾奈 (Inoguchi, Ayana) |     |      |
| 開講学期 | 春学期・秋学期  | 単位数 | 各3単位 |

### 授業の目標

非常に基本的な日本語(動詞や形容詞の基本的な活用, 語彙500)を身につけている者を対象とする。J2Sコース全体の目標は, 接続語や接続助詞を用いた複文の作成を含む, J1よりやや進んだ日本語能力を身につけ, 日常生活に必要な簡単な会話や自分の意見伝達が日本語のできるようになること。語彙数を1000に増やすこと。

### 授業の内容

テキストと語彙リストを軸として, 習った文型や語彙を日常生活の場面で使う練習を行う。学生は授業前に必ず語彙や文法の予習を行ってこなければならない。

### 授業計画

(文法) 様々な接続語や接続助詞や文末表現, 時間の表現などについての導入及びパターン練習。

(聴解・会話) 文法で習った文型や語彙を含む会話や文章の聞き取り練習や, それらを使った会話練習を中心に行う。間違いの少ない正確な日本語が使えるようになるための練習を中心に行う。

(読解・作文) 文法で習った文型や語彙が使われている文章を読み, 自分の意見を日本語で言ったり, 習った文型や語彙を使った作文を書いたりする。

### 成績評価方法・基準

出席およびクラスへの参加度30%, クイズその他40%, 期末テスト30%

### テキスト

プリント教材。

### 参考文献

指定せず。

### 準備学習・その他(HPなど)

必要な準備学習については, 毎回の授業で指示する。

### Course Objectives

Intended for those who have a very basic knowledge about Japanese (basic conjugations of verbs and adjectives and a vocabulary of 500 words). The goal of J2S course is to acquire more advanced Japanese communication skills than those at J1, including the composition of complex sentences using conjunctions and conjunctive particles and to increase vocabulary to 1,000 words.

### Course Contents

Practical introduction of various conjunctions, conjunctive particles, sentence-ending expressions and expressions of time based on the situations where they are commonly used. Students must do vocabulary and grammar preparation before class.

### Course Schedule

(Grammar) Introduction and pattern exercises of the various conjunctions, conjunctive particles, sentence-ending expressions and expressions of time, etc.

(Listening and Conversation) The course mainly consists of dictation exercises of conversations and sentences containing the sentence forms and vocabulary presented in Grammar and conversation exercises using them. These are exercises for using Japanese correctly, without making excessive errors.

(Reading and Composition) Students will read sentences containing the sentence forms and vocabulary learned in Grammar, communicate their ideas in Japanese and compose sentences using the sentence forms and vocabulary.

### Evaluation

Attendance & class participation 30%, Everyday quiz, etc. 40%, Final test 30%.

### Textbooks

Printed Teaching Materials.

### Readings

Nothing assigned.

### Preparation for Class and Others (e.g HP)

Instructions will be given in class.

|      |                          |                              |      |
|------|--------------------------|------------------------------|------|
| 科目名  | J3-1 (文法) (Grammar)      |                              |      |
| 担当者  | 春学期：小森 由里 (Komori, Yuri) | 秋学期：谷淵 麻子 (Tanibuchi, Asako) |      |
| 開講学期 | 春学期・秋学期                  | 単位数                          | 各1単位 |

### 授業の目標

日本語の基礎(動詞・形容詞の活用など)を習得している者(1000語程度の語彙, 初級前半の文法等), 日常生活の基本的活動(買い物や依頼など)が日本語のできる者を対象とする。J3コース全体の目標は, より複雑な初級文型の導入および既習の文型の運用能力向上を目指すこと。その中で, 文法クラスの目標は, 条件や仮定の表現, 受身や使役などを含むやや複雑な初級文型などを理解し, それらを日常生活の中で使えるようになること。

### 授業の内容

テキストと語彙リストを軸として, 習った文型や語彙を日常生活の場面で使う練習を行う。学生は授業前に必ず語彙や文法の予習を行ってこなければならない。

### 授業計画

条件や仮定の表現, 受身や使役などを含むやや複雑な初級文型について, それぞれが使われる場面に基づいた実質的な導入を行う。

### 成績評価方法・基準

出席およびクラスへの参加度10%, 宿題20%, クイズ20%, 中間テスト20%, 期末テスト30%

### テキスト

プリント教材。

### 参考文献

指定せず。

### 準備学習・その他(HPなど)

必要な準備学習については, 毎回の授業で指示する。

### Course Objectives

Intended for those individuals who have already mastered the first half of fundamental sentence structure, and fundamental vocabulary (about 1,000 words). The goal of J3 course is to introduce relatively complicated beginner level sentence patterns, to improve the student's ability to put already learned sentence patterns into practical use, and to increase vocabulary to 1,000 words. And the goal of Grammar class is to understand complex elementary sentence forms including conditional and subjunctive moods, passive voice and causative expressions, as well as be able to use them in everyday life.

### Course Contents

The course is centered on a textbook and a vocabulary list. Students will practice using practiced sentence forms and vocabulary in everyday life situations. Students must do vocabulary and grammar preparation before class.

### Course Schedule

Practical introduction of complex elementary sentence forms including conditional and subjunctive moods, passive voice and causative expressions, based on the situations where they are commonly used.

### Evaluation

Attendance & class participation 10%, Homework 20%, Everyday quiz 20%, Mid-term test 20%, Final test 30%.

### Textbooks

Printed Teaching Materials.

### Readings

Nothing assigned.

### Preparation for Class and Others (e.g.HP)

Instructions will be given in class.

|      |   |     |      |
|------|---|-----|------|
| 科目名  | J3-2 (作文) (Composition)                                     |     |      |
| 担当者  | 春学期: 高嶋 幸太 (Takashima, Kota) 秋学期: 金庭 久美子 (Kaneniwa, Kumiko) |     |      |
| 開講学期 | 春学期・秋学期   | 単位数 | 各1単位 |

### 授業の目標

日本語の基礎(動詞・形容詞の活用など)を習得している者(1000語程度の語彙, 初級前半の文法等), 日常生活の基本的活動(買い物や依頼など)が日本語でできる者を対象とする。J3コース全体の目標は, より複雑な初級文型の導入および既習の文型の運用能力向上を目指すこと。その中で, 作文クラスの目標は, 文法で習った文型や語彙を使って, 簡単な作文が書けるようになることである。

### 授業の内容

与えられたテーマや構成で800字程度の作文を行う。与えられた宿題は必ず提出しなければならない。

### 授業計画

与えられたテーマ及び構成で, 毎回作文を行う。繰り返し作文を行うことによって, 日本語の作文の構成や接続語の知識を身につけていく。

### 成績評価方法・基準

出席およびクラスへの参加度10%, 宿題40%, 中間テスト20%, 期末テスト30%

### テキスト

プリント教材。

### 参考文献

指定せず。

### 準備学習・その他(HPなど)

必要な準備学習については, 毎回の授業で指示する。

### Course Objectives

Intended for those individuals who have already mastered the first half of fundamental sentence structure, and fundamental vocabulary (about 1,000 words). The goal of J3 course is to introduce relatively complicated beginner level sentence patterns, to improve the student's ability to put already learned sentence patterns into practical use, and to increase vocabulary to 1,000 words. And the goal of Composition class is to write simple essays using the sentence forms and vocabulary reviewed in previous lessons.

### Course Contents

Students must complete all essay assignment by the deadline.

### Course Schedule

Students will study some typical structure of Japanese essay, and sentence connectives. Then students should write an essay by using given theme and structure.

### Evaluation

Attendance & class participation 10%, Homework 40%, Mid-term test 20%, Final test 30%.

### Textbooks

Printed Teaching Materials.

### Readings

Nothing assigned.

### Preparation for Class and Others (e.g.HP)

Instructions will be given in class.

|      |   |     |      |
|------|---|-----|------|
| 科目名  | J3-3 (聴解・会話) (Listening and Conversation)                   |     |      |
| 担当者  | 春学期: 金庭 久美子 (Kaneniwa, Kumiko) 秋学期: 高嶋 幸太 (Takashima, Kota) |     |      |
| 開講学期 | 春学期・秋学期   | 単位数 | 各1単位 |

### 授業の目標

日本語の基礎(動詞・形容詞の活用など)を習得しているもの(1000語程度の語彙、初級前半の文法等)、日常生活の基本的活動(買い物や依頼など)が日本語のできる者を対象とする。J3コース全体の目標は、より複雑な初級文型の導入および既習の文型の運用能力向上を目指すこと。その中で、聴解・会話の目標は、文法で習った文型や語彙を実際の日常生活の場面で使えるようになること。未習の語彙や文型があっても、対応できるスキルを身に付けること。

### 授業の内容

文法で習った文型や語彙を中心に授業を行う。学生は、文法で習った文型や語彙を必ず復習してこななければならない。

### 授業計画

文法で習った文型や語彙を軸に、それらが実際に使われる日常生活の場面を設定し、そこでの会話や聴解練習を行う。実質的な練習に中心をおき、教室外での日本語運用能力を高める練習を多く行う。

### 成績評価方法・基準

出席およびクラスへの参加度30%、宿題20%、クイズ20%、期末テスト30%

### テキスト

プリント教材。

### 参考文献

指定せず。

### 準備学習・その他(HPなど)

必要な準備学習については、毎回の授業で指示する。

### Course Objectives

Intended for those individuals who have already mastered the first half of fundamental sentence structure, and fundamental vocabulary (about 1,000 words). The goal of J3 course is to introduce relatively complicated beginner level sentence patterns, to improve the student's ability to put already learned sentence patterns into practical use, and to increase vocabulary to 1,000 words. And the goal of Listening and Conversation class is to correctly use the sentence forms and vocabulary studied in Grammar. To acquire additional skills for handling unknown vocabulary or sentence forms.

### Course Contents

The course mainly uses the sentence forms and vocabulary covered in Grammar. Students must review the sentence forms and vocabulary practiced in Grammar.

### Course Schedule

The course defines specific situations in everyday life where the sentence forms and vocabulary practiced in Grammar are used and conduct conversation exercises and listening practices. The course is focused on practical exercises and includes many exercises for increasing Japanese communication skills.

### Evaluation

Attendance & class participation 30%, Homework 20%, Everyday quiz 20%, Final test 30%.

### Textbooks

Printed Teaching Materials.

### Readings

Nothing assigned.

### Preparation for Class and Others (e.g.HP)

Instructions will be given in class.



|      |   |     |      |
|------|---|-----|------|
| 科目名  | J3-4 (総合スキル) (Total Skills)                                   |     |      |
| 担当者  | 春学期: 金庭 久美子 (Kaneniwa, Kumiko) 秋学期: 金庭 久美子 (Kaneniwa, Kumiko) |     |      |
| 開講学期 | 春学期・秋学期   | 単位数 | 各1単位 |

### 授業の目標

日本語の基礎(動詞・形容詞の活用など)を習得している者(1000語程度の語彙, 初級前半の文法等), 日常生活の基本的活動(買い物や依頼など)が日本語のできる者を対象とする。J3コース全体の目標は, より複雑な初級文型の導入および既習の文型の運用能力向上を目指すこと。その中で, 総合スキルの目標は, 文法で習った文型や語彙を正確に運用できるようになること。未習の語彙や文型があっても, 対応できるスキルを身につけること。

### 授業の内容

学生が文法で習った文型や語彙をきちんと復習していることを前提として授業を進める。受講者は, 宿題シートを必ず提出しなければならない。

### 授業計画

文法で習った文型や語彙を含む会話や文章の聞き取り練習や, それらを使った会話練習を中心に, 間違いの少ない正確な日本語が使えるようになるための練習を中心に, 行う。また, 必要に応じて既習文型を使った読解やディスカッションも行う。

### 成績評価方法・基準

出席およびクラスへの参加度20%, 宿題20%, クイズ20%, CALL10%, 期末テスト30%

### テキスト

プリント教材。

### 参考文献

指定せず。

### 準備学習・その他(HPなど)

必要な準備学習については, 毎回の授業で指示する。

### Course Objectives

Intended for those individuals who have already mastered the first half of fundamental sentence structure, and fundamental vocabulary (about 1,000 words). The goal of J3 course is to introduce relatively complicated beginner level sentence patterns, to improve the student's ability to put already learned sentence patterns into practical use, and to increase vocabulary to 1,000 words. And the goal of Total Skills class is to correctly use sentence forms and vocabulary learned in Grammar. To acquire additional skills for handling unknown vocabulary or sentence forms.

### Course Contents

Students are assumed to have properly reviewed the sentence forms and vocabulary learned in Grammar. Students who take the course must submit assignment sheets.

### Course Schedule

The course mainly consists of dictation exercises of conversations and sentences containing the sentence forms and vocabulary presented in Grammar and conversation exercises using them. These are exercises for using Japanese correctly, without making excessive errors. Students sometimes need to do reading comprehension and discussion.

### Evaluation

Attendance & class participation 20%, Homework 20%, Everyday quiz 20%, CALL 10%, Final test 30%.

### Textbooks

Printed Teaching Materials.

### Readings

Nothing assigned.

### Preparation for Class and Others (e.g.HP)

Instructions will be given in class.

|      |   |     |      |
|------|---|-----|------|
| 科目名  | J3-5 (読解) (Reading Comprehension)                           |     |      |
| 担当者  | 春学期：長谷川 孝子 (Hasegawa, Takako) 秋学期：長谷川 孝子 (Hasegawa, Takako) |     |      |
| 開講学期 | 春学期・秋学期   | 単位数 | 各1単位 |

### 授業の目標

日本語の基礎(動詞・形容詞の活用など)を習得している者(1000語程度の語彙、初級前半の文法等)、日常生活の基本的活動(買い物や依頼など)が日本語のできる者を対象とする。J3コース全体の目標は、より複雑な初級文型の導入および既習の文型の運用能力向上を目指すこと。その中で、読解クラスの目標は、実践的な読解力を身に付けることである。具体的には、未習語彙や未習文型が一定程度含まれている文章であっても、これまで学習した語彙や文型の知識を応用して、文章の内容を理解できる力を身に付けることである。

### 授業の内容

学生は授業前にテキストを読み、与えられた宿題を必ずしてこななければならない。

### 授業計画

様々な種類の文章を読み、与えられた課題を遂行していく。

### 成績評価方法・基準

出席およびクラスへの参加度10%、宿題40%、中間テスト20%、期末テスト30%

### テキスト

プリント教材。

### 参考文献

指定せず。

### 準備学習・その他(HPなど)

必要な準備学習については、毎回の授業で指示する。

### Course Objectives

Intended for those individuals who have already mastered the first half of fundamental sentence structure, and fundamental vocabulary (about 1,000 words). The goal of J3 course is to introduce relatively complicated beginner level sentence patterns, to improve the student's ability to put already learned sentence patterns into practical use, and to increase vocabulary to 1,000 words. And the goal of Reading Comprehension class is to master practical reading skills by using various strategies. In other words, this class aims to learn how to read Japanese essays, articles including unknown words or sentence patterns by using the sentence forms and vocabulary reviewed in previous lessons.

### Course Contents

Students must complete assignment sheets before class, as well as vocabulary review exercises after class.

### Course Schedule

Students will read various type of Japanese and participate in various tasks.

### Evaluation

Attendance & class participation 10%, Homework 40%, Mid-term test 20%, Final test 30%.

### Textbooks

Printed Teaching Materials.

### Readings

Nothing assigned.

### Preparation for Class and Others (e.g.HP)

Instructions will be given in class.

|             |  |            |      |
|-------------|--|------------|------|
| <b>科目名</b>  | <b>J3S (文法, 聴解・会話, 読解・作文)</b><br><b>(Grammar, Listening and Conversation, Reading and Composition)</b>   |            |      |
| <b>担当者</b>  | 春学期: 平山 紫帆(Hirayama, Shiho), 長谷川 孝子(Hasegawa, Takako),<br>御子神 佳奈 (Mikogami, Kana)<br>秋学期: 平山 紫帆(Hirayama, Shiho), 長谷川 孝子(Hasegawa, Takako),<br>御子神 佳奈 (Mikogami, Kana) |            |      |
| <b>開講学期</b> | 春学期・秋学期  | <b>単位数</b> | 各3単位 |

### 授業の目標

日本語の基礎(動詞・形容詞の活用など)を習得している者(1000語程度の語彙, 初級前半の文法など), 日常生活の基本的活動(買い物や依頼など)が日本語のできる者を対象とする。J3Sコース全体の目標は, より複雑な初級文型の導入および既習の文型の運用能力向上を目指すこと。つまり, 条件や仮定の表現, 受身や使役などを含むやや複雑な初級文型などを理解し, それらを日常生活の中で使えるようになること。

### 授業の内容

テキストと語彙リストを軸として, 習った文型や語彙を日常生活の場面で使う練習を行う。学生は授業前に必ず語彙や文法の予習を行ってこなければならない。

### 授業計画

(文法) 条件や仮定の表現, 受身や使役などを含むやや複雑な初級文型について, それぞれが使われる場面に基づいた実質的な導入を行う。

(聴解・会話) 文法で習った文型や語彙を含む会話や文章の聞き取り練習や, それらを使った会話練習を中心に行う。間違いの少ない正確な日本語が使えるようになるための練習を中心に行う。

(読解・作文) 文法で習った文型や語彙が使われている文章を読み, 自分の意見を日本語で言ったり, 習った文型や語彙を使った作文を書いたりする。

### 成績評価方法・基準

出席およびクラスへの参加度40%, クイズその他30%, 期末テスト30%

### テキスト

プリント教材。

### 参考文献

指定せず。

### 準備学習・その他(HPなど)

必要な準備学習については, 毎回の授業で指示する。

### Course Objectives

Intended for those individuals who have already mastered the first half of fundamental sentence structure, and fundamental vocabulary (about 1,000 words). The goal of J3S course is to introduce relatively complicated beginner level sentence patterns, to improve the student's ability to put already learned sentence patterns into practical use, and to increase vocabulary to 1,000 words. In other words, the goal of this class is to understand complex elementary sentence forms including conditional and subjunctive moods, passive voice and causative expressions, as well as be able to use them in everyday life.

### Course Contents

The course is centered on a textbook and a vocabulary list. Students will practice using practiced sentence forms and vocabulary in everyday life situations. Students must do vocabulary and grammar preparation before class.

### Course Schedule

(Grammar) Practical introduction of complex elementary sentence forms including conditional and subjunctive moods, passive voice and causative expressions, based on the situations where they are commonly used.

(Listening and Conversation) The course mainly consists of dictation exercises of conversations and sentences containing the sentence forms and vocabulary presented in Grammar and conversation exercises using them. These are exercises for using Japanese correctly, without making excessive errors.

(Reading and Composition) Students will read sentences containing the sentence forms and vocabulary learned in Grammar, communicate their ideas in Japanese and compose sentences using the sentence forms and vocabulary.

### Evaluation

Attendance & class participation 40%, Everyday quiz, etc. 40%, Final test 30%.

### Textbooks

Printed Teaching Materials.

### Readings

Nothing assigned.

### Preparation for Class and Others (e.g. HP)

Instructions will be given in class.